

طلبگی؛ هویت، رسالت و مسئولیت

مدارس نسل آفتاب؛ پاسخی هدفمند به یک ضرورت راهبردی

مسجد حضرت مهدی (عج)؛
قلب تپنده معنویت، فرهنگ و نشاط اجتماعی

مرکز مشاوره آیات؛ همراه خانواده از آغاز زندگی تا حل چالش‌ها

پروژه ساخت؛ گزارش وضعیت ا فاز چهارم، دبیرستان دخترانه

مسیرهای وقف برای تربیت

پویش یک درصد طلایی
گفتگو با دکتر عبدالرضا حدادیان

اغتشاشات؛ ریشه‌ها و عبرت‌ها

تحلیل استاد نظامت از اغتشاشات دیماه ۱۴۰۴

آرزوی رهبر معظم انقلاب برای توسعه فعالیت‌های
مدارس علمیه حضرت مهدی (عج)

امکان یا امتناع؛ ایجاد «اصول فقه هرمنوتیک محور»

رونمایی از دوره تربیتی «پناه»

این راه بسی پر خطر است و چه «شیرین» اما
تواگر «فرهادی» تیشه‌ات را بردار!

گفتگو با استاد محمدجواد پارسا

”

**من دوست داشتم
امکاناتی داشتم که چند تا
مدرسه بزرگ در مشهد
وقم در اختیار آقای نظافت
قرار می‌دادم که اداره کنند.**



فرمودند که ظرفیت بسیار زیادی در مشهد وجود دارد و باید تلاش کنید این ظرفیت‌ها را شناسایی کنید و دنبال شود تا حوزه انقلابی را در مشهد عینیت ببخشید. در این بین، به صورت مصادیقی از مدرسه علمیه حضرت مهدی (عج) یاد کردند.

حتماً این مسئله نباید در یک‌جا متوقف شود. اگر شما در همان تعداد نیرو و طلبه‌ای که داشتید متوقف می‌شدید و چه توسعه کمی و چه توسعه کیفی نمی‌دادید، این ایستایی موجب می‌شد که این قضیه در خود اینجا بماند؛ ولی اگر دنبال این باشیم که یک حرکت پویا باشد، یعنی این مدل از کار و این تفکر که جواب داده و موفقیتش معلوم شده، به دیگر بخش‌های تربیتی در حوزه سرایت کند. حتماً این مسئله نباید در اینجا متوقف شود.»

داشت جناب حجت الاسلام والمسلمین آقای نظافت بود. ایشان بسیار خوب ظاهر شدند؛ نمی‌دانم ایشان می‌داند یا نمی‌داند، اما بعد از آن دیدار، حضرت آقا به بعضی از دوستان دفتر فرموده بودند که: «من دوست داشتم امکاناتی داشتم که چند تا مدرسه بزرگ در مشهد و قم با در اختیار آقای نظافت قرار می‌دادم که اداره کنند.» ما پیش از این فرمایش حضرت آقا، به توفیق خدا، با مدرسه ایشان آشنا بودیم و اکنون نیز این مدرسه را از مدارس موفق می‌دانیم.»

(در جمع طلاب مدارس علمیه

حضرت مهدی (عج)

۱۲ فروردین ۱۳۹۴

«آوازه مجموعه شما را چند سال است که می‌شنویم. سمت‌وسوی مدارس علمیه حضرت مهدی (عج) با این برنامه‌ها و نگاه نویی که در رابطه با تربیت نیرو و کادر سازی، هم برای حوزه و هم برای نظام وجود دارد، و نیز طرح تحولی که بیان شد، از آرزوهای چندین ساله حضرت آقااست که بارها در صحبت‌ها بر «تحول در حوزه» تاکید فرموده‌اند.

من همان روزهای آغاز مسئولیتم در آستان قدس رضوی، یک روز ظهر که خدمت حضرت آقا بودیم و ایشان مشرف بودند مشهد، چهار پنج نفر از اعضای شورای عالی حوزه که جدیداً منصوب شده بودند هم در آن جلسه بودند، به جهتی بحث وارد موضوع حوزه شد. ایشان به نحوی انتظاراتشان را از مدیریت جدید و مسئولین شورای عالی حوزه بیان کردند و



الگوی برای حوزه تحولی انقلابی

شهید آیت الله سید ابراهیم رئیسی (ره)
(تولیت وقت آستان قدس رضوی)

«نمایندگان حوزه علمیه خراسان در دیدار رهبری معظم انقلاب (سال ۱۳۸۶) فرمایشات بسیار خوبی مطرح کردند، به خصوص آقای نظافت. حضرت آقا بعدها در جلسات خصوصی هم از این فرمایشات به عظمت یاد می‌کردند. این‌ها استعداد های حوزه‌اند و باید این استعدادها کشف شوند؛ این افراد طرح و برنامه دارند و طرح‌ها و برنامه‌های مفید و قابل اجرا ارائه می‌کنند.»

(در همایش تحول حوزه

آذرماه ۱۳۸۷)

«در دیدار با رهبر انقلاب نخبگان تأثیرگذار صحبت کردند، یکی از عزیزانی که سخنرانی



آرزوی رهبر معظم انقلاب برای توسعه فعالیت‌های مدارس علمیه استاد نظافت

آیت الله سید احمد خاتمی
(عضو مجلس خبرگان)



فهرست

۵	رَـنما
۱۰	حوزه تحولی
۱۷	مدرسه الگو
۲۱	جریان فرهنگی
۲۶	وقف برای تربیت

نشریه خبری تحلیلی افق تربیت

صاحب امتیاز: مجتمع تربیتی آموزشی حضرت مهدی (عج)

مدیرمسئول: محسن حاجی مرادخانی

سردبیر: محمدباقر آریانی

طراح: رامین ندیمی

همکاران: محمدمهدی خواجویی، سجاد موحدی،

ماهان قبولی، امیرحسین مختاری، مهدی عزیزی

نشانی: مشهد، رسالت ۸۱

انتهای شهید مولایی ۶

مجتمع حضرت مهدی (عج)

وبسایت: www.hmahdi.ir

تلفن: ۰۵۱۳۱۳۴۹

دیباچه

چهارشنبه ۱۹ شهریور ۱۳۸۲، مصادف با میلاد امیرالمؤمنین^(ع)، در طبقه فوقانی مسجد فقیه سبزواری مشهد، جشن کوچکی برپا بود. آن روز در مراسم افتتاح مدرسه علمیه حضرت مهدی^(عج) با پذیرش ۲۰ طلبه، کمتر کسی گمان می‌کرد این جشن ساده، آغازی باشد برای مسیری بزرگ و پر برکت.

زمان زیادی نگذشت که آوازه ابتکارات تربیتی و رویکرد تحولی مدرسه علمیه حضرت مهدی^(عج) در کشور پیچید؛ تا آنجا که بارها مورد تمجید علما، مراجع عظام و رهبر معظم انقلاب قرار گرفت.

امروز، با گذشت ۲۲ سال، آن مدرسه کوچک به مجتمعی گسترده مشتمل بر ۵ مدرسه علمیه با بیش از ۳۰۰ طلبه، ۱۰ واحد دانش‌آموزی با نزدیک به ۲۰۰۰ دانش‌آموز و چندین مؤسسه، مرکز و کانون تربیتی وابسته تبدیل شده است. اکنون «مجتمع تربیتی آموزشی حضرت مهدی^(عج)» در قامت یک طرح ملی و بنای تمدنی، تحقق «جامع‌ترین پردیس تربیتی جهان تشیع» را دنبال می‌کند.

نشریه «افق تربیت» روایتی گزیده از این مسیر است. در فصل «ره‌نما» به نگاه‌ها و فعالیت‌های استاد نظافت می‌پردازیم. «حوزه تحولی» مروری است بر رویکردها و اخبار مدارس علمیه حضرت مهدی^(عج). در «مدرسه الگو» از تجربه مدارس دانش‌آموزی نسل آفتاب می‌گوییم و در «جریان فرهنگی» فعالیت‌های فرهنگی اجتماعی مجتمع را دنبال می‌کنیم. در پایان نیز در فصل «وقف برای تربیت» از پروژه بزرگ ساخت مجتمع و نقش کریمانه مردم و خیرین نیک‌اندیش در پیشبرد این بنای ماندگار سخن خواهیم گفت. «افق تربیت»، روایتی است از راهی طی شده و نگاهی به فردایی امیدبخش.

رَکَنما



اغتشاشات: ریشه‌ها و عبرت‌ها

طلبگی؛ هویت، رسالت و مسئولیت

درس تفسیر «داستان‌های قرآنی با رویکرد تربیتی»

هم‌اندیشی اعضای شورای عالی حوزه علمیه قم و مشهد

حضور در منزل شهید امنیت مرتضی ایزانلو

فرصت‌های تربیتی از فوتبال تاریخی

چاپ جدید کتاب «مادرانه»

شهدا، الگوهای ماندگار جامعه



تحلیل اغتشاشات دیماه ۱۴۰۴

اغتشاشات: ریشه‌ها و عبرت‌ها

در جمع طلاب مدرسه علمیه حضرت مهدی (عج)

تأکید رهبری بر انسجام و غفلت از وحدت

پس از جنگ ۱۲ روزه، رهبر معظم انقلاب بارها و بارها بر مفهوم انسجام و وحدت تأکید کردند، اما متأسفانه برخی‌ها هنوز به اهمیت وحدت در این شرایط توجه کافی ندارند. این مسئله نشان‌دهنده نوعی غفلت و خواب‌زدگی است و گویی به رهنمودهای رهبری اطمینان لازم وجود ندارد. ما زمان‌شناسی درستی نداشتیم و جامعه و مردم خود را به‌خوبی نشناختیم.

باید حال‌وهوا و شرایط مردم جامعه را درک کنیم. هرچه زمان می‌گذرد، بیشتر روشن می‌شود که مجتمع و مدرسه علمیه حضرت مهدی (عج) به لطف پروردگار موضع‌گیری درستی داشته و به مسئله انسجام اجتماعی اهمیت شایسته‌ای داده است.

نکته دیگر، ضرورت شناخت دقیق مردم جامعه است. اگر آمار مشخص و دقیقی از افرادی که در اغتشاشات فعال بوده‌اند به دست آید، طلاب باید این آمار را به‌دقت بررسی کنند. بخش قابل‌توجهی از این افراد، سابقه‌دار بوده‌اند، اهل نماز نبوده‌اند، یا فرزند طلاق بوده و از اقشار آسیب‌پذیر جامعه به شمار می‌رفته‌اند.

ضرورت راه‌اندازی «نهضت ارتباط» توسط طلاب

طلاب باید «نهضت ارتباط» راه‌اندازی کنند. آنان وظیفه دارند اقشار آسیب‌پذیر را راهبری کرده و جهاد تبیین را انجام دهند و مسئولیت مباحث تربیتی آنان را بر عهده بگیرند.

در موضوعاتی مانند طرح جدید کالابرج و حذف ارز ترجیحی، توضیحاتی از سوی دولت در تلویزیون ارائه شد، اما این توضیحات کافی نبود. از سوی دیگر، بسیاری از مردم تلویزیون تماشا نمی‌کنند و اگر شبکه‌های ماهواره‌ای مانند اینترنت‌شال را هم نبینند، اطلاعات خود را از شایعات، افواه و خبرهای غیرموثق دریافت می‌کنند.

جهاد تبیین مقدمه‌ای به نام «ارتباط» دارد. طلاب باید نهضت ارتباط را شکل دهند؛ چراکه در حال حاضر چنین نهضتی به‌صورت جدی وجود ندارد.

استاد محمدجواد نظافت، عضو شورای عالی حوزه علمیه خراسان در جمع طلاب مدرسه علمیه حضرت مهدی (عج) (شعبه یک) طی سخنانی ناظر به وظایف طلاب به تبیین ریشه‌های اجتماعی و تربیتی اغتشاشات اخیر می‌پردازد و بر اهمیت راه‌اندازی نهضت ارتباط و جهاد تبیین در حوزه‌های علمیه جهت پیشگیری از بحران‌های مشابه تأکید می‌کند.

ضرورت عبرت‌گیری طلاب از حوادث

به حوادث می‌توان از منظرهای گوناگون نگریست. از انسان‌های مؤمن، به‌ویژه طلاب، انتظار می‌رود که در متن حوادث، اهل تفکر، تدبیر، عبرت، انعطاف و موعظه باشند. در روایت آمده است: «ما من شی الا و لک فیه موعظه» هیچ پدیده‌ای نیست مگر آنکه در آن پند، موعظه و درسی نهفته است.

حادثه اخیر را می‌توان از چند منظر بررسی کرد. نخست آنکه باید دانست همواره احتمال بروز شر وجود دارد. گاهی این شر به نفس انسان و گناهان او بازمی‌گردد و گاهی به مخلوقات و شیاطین مربوط است: «قُلْ أَغْوَدُ بِرَبِّ الْفَلَقِ، مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ».

در حدیث آمده است: «كَيْفَ يَكُونُ خَالٌ مَنْ يَقْنَى بِبَقَائِهِ وَ يَشْقُمُ بِصِحَّتِهِ وَ يُؤْتَى مِنْ مَأْمَنِهِ»: مؤمن باید حتی در متن امنیت و آرامش نیز احتمال خطر را بدهد؛ چراکه انسان معمولاً از همان جایی که احساس امنیت می‌کند، ضربه می‌خورد.

غفلت، خواب‌زدگی و فرصت‌طلبی دشمن

امیرالمؤمنین (ع) می‌فرمایند: «مَنْ نَامَ، لَمْ يَنْمُ عَنْهُ»؛ کسی که به خواب رود، دشمنش به خواب نمی‌رود. دشمن همواره بیدار است. به نظر می‌رسد ما زود دچار خواب‌زدگی می‌شویم. از سال ۱۴۰۱ تاکنون فتنه داخلی و اغتشاشی نداشتیم، اما از همان زمان می‌بایست تدبیر می‌کردیم. با اینکه جنگ پیش آمد و دشمن امید داشت مردم علیه حکومت به میدان بیایند، چنین نشد؛ بلکه جنگ ۱۲ روزه موجب انسجام بیشتر شد.

ریشه‌های اجتماعی حضور جوانان در اغتشاشات

بسیاری از جوانانی که در اغتشاشات حضور داشتند، در خانواده‌های مناسبی رشد نکرده‌اند؛ برای مثال، پدر برخی از آنان سابقه زندان داشته است. از نوجوانی پرسیده شد چرا دیر به خانه بازمی‌گردی. پاسخ داده است: «در خانه کسی سراغ ما را نمی‌گیرد؛ ما در خانه زیادی هستیم!» این نوجوانان اغلب وضعیت اقتصادی مناسبی ندارند و طبیعی است که با وعده پول و دلار به خیابان کشیده شوند.

بلاغ، مسئولیت همگانی

پیامبر اکرم (ص) تکالیف فراوانی دارند، اما خداوند همه این تکالیف را در جمله «إِنْ عَلَيَّ إِلَّا الْبَلَاغُ» خلاصه کرده است. بلاغ و پیام‌رسانی کار ساده‌ای نیست و کسی که پیام به او نرسیده باشد، حجت بر او تمام نشده است.

در این میان، چه کسی مقصر است؟ همه ما مقصریم. باید در حوزه‌های علمیه و مراکز دانشگاهی بررسی کنیم که در جهاد تبیین کوتاهی داشته‌ایم.

هنگامی که نوبت تحلیل و نظریه‌پردازی می‌رسد، همه وقت داریم؛ اما زمانی که نوبت اقدام و عمل است، دچار تعلل می‌شویم. هر یک از ما باید در حوزه مسئولیت خود اقدام کنیم. مسئولیت حوزه علمیه، جهاد تبیین است. ما به رهبری اعلام کرده‌ایم که در زمینه تربیت، هدایت، آموزش انسان‌ها و تبلیغ دین، دغدغه‌ای نداشته باشند. کار اصلی روحانیت، تبیین و تربیت انسان است و باید این بار سنگین را به‌درستی به دوش بکشیم.

وظیفه حوزه علمیه در شرایط امروز

کل جامعه مذهبی و حوزه علمیه باید زمانه را بشناسد. نباید تنها در زمان احساس خطر غیرتی شویم، بلکه حوزه علمیه باید خمس وقت خود را برای تبیین و تربیت انسان اختصاص دهد.

طلاب باید در زمان خود صرفه‌جویی کنند؛ شرایط برای فعالیت آنان در این عرصه‌ها بسیار فراهم است. انتظار از طلاب، انفاق مالی نیست (هرچند در نماز و روزه استیجاری نوعی انفاق وجود دارد)، بلکه انتظار می‌رود زکات علم و وقت خود را ادا کنند. اگر همه حوزه بسیج شود و خمس وقت خود را بدهد، این صدقه می‌تواند موج‌تباهی را کنترل کند و اثرگذاری عمیقی بر جامعه داشته باشد.

قدر نعمت امنیت را بدانیم. امنیت عدل نان است، خداوند متعال می‌فرماید زمانیکه سیر هستید و امنیت دارید عبادت کنید؛ یعنی نان و امنیت در کنار هم قرار گرفته‌اند. امیرالمومنین^(ع) در خطبه‌ای فرموده‌اند: «تَفِيضُ النَّامِ فَيُضَا» انسان‌های لئیم (پست) می‌جوشند. برای انسان‌های لئیم پرچم و ملیت مهم نیست. این خیلی خطرناک است. لئیم کیست؟ لئیم کسی است که شاکر نعمت‌ها نیست و خوبی‌ها و امتیازها را نمی‌بیند، زمانی که سیر می‌شود باز هم خطرناک است زیرا خودش و کشورش را به چند دلار می‌فروشد. دشمنان، جامعه ما را خوب می‌شناسند. این دفعه با استفاده از تجربیات گذشته، قوی‌تر و آموزش‌دیده‌تر وارد شدند. دشمن روی گسل‌ها سوار می‌شود، گسل‌های مذهبی، قومی و اقتصادی را می‌داند. دشمنان ما، در دشمنی خود آگاه و استاد هستند و از شیطان جن خط می‌گیرند. البته «وَمَكْرُوا وَمَكَّرَ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ»

امیرالمومنین^(ع) می‌فرمایند: معاویه گروهی از گمراهان را به جنگ من آورده و آنان را در بی‌خبری نگه داشته است. بسیاری از اغتشاش‌گران حتی نمی‌دانند پهلوی چه کسی بوده! چگونه با اموال غارت‌شده ایران سال‌ها به خوش‌گذرانی پرداخته است. آنان تاریخ را نمی‌شناسند و رضاخان و محمدرضا پهلوی را نمی‌شناسند. این افراد همان گمراهانی هستند که در بی‌خبری قرار گرفته‌اند.

اخبار



هم‌اندیشی اعضای شورای عالی حوزه علمیه قم و مشهد

استاد محمدجواد نضافت، به همراه اعضای شورای عالی حوزه علمیه خراسان با حضور در شهر قم، با اعضای شورای عالی حوزه‌های علمیه دیدار کردند. در این نشست‌ها، مهم‌ترین مسائل پیش‌روی حوزه‌های علمیه و راهکارهای گسترش همکاری‌های علمی و پژوهشی و تبلیغی حوزه مشهد، قم و سایر حوزه‌های علمیه کشور مورد گفت‌وگو و تبادل نظر قرار گرفت.

برگزاری درس تفسیر «داستان‌های قرآنی با رویکرد تربیتی»



سلسله دروس تفسیر تخصصی «داستان‌های قرآنی با رویکرد تربیتی» با موضوع تفسیر داستان حضرت یوسف^(ع) با تدریس استاد محمدجواد نظافت برگزار می‌شود. این درس، با حضور طلاب و عموم علاقه‌مندان روزهای یک‌شنبه، ساعت ۱۹ در مدرسه علمیه امام حسن عسکری^(ع) واقع در بلوار طبرسی، خیابان شیخ صدوق یک، تشکیل می‌گردد.

حضور در منزل شهید امنیت مرتضی ایزانلو

در راستای تکریم مقام شامخ شهید و پاسداشت فرهنگ ایثار و شهادت، استاد نظافت، با حضور در منزل شهید والامقام مرتضی ایزانلو با خانواده معزز ایشان دیدار و گفت‌وگو کردند.



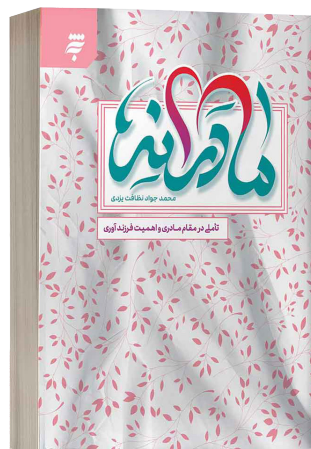
مدیر عالی مجتمع تربیتی آموزشی حضرت مهدی^(عج) در این دیدار با تجلیل از مقام رفیع شهید، بر ضرورت تداوم مسیر تربیتی، اعتقادی و معنوی آنان در میان نسل امروز تأکید کرد. شهید مرتضی ایزانلو، در سال ۱۳۹۸ در جریان عملیات مقابله با اشراز مسلح در شهرستان مهرستان، استان سیستان و بلوچستان، به فیض شهادت نائل آمده است.

سرمایه‌گذاری برای تربیت نسل آینده؛ فرصت‌های تربیتی از فوتبال تا ریاضی



مدیرکل امور تربیتی، مشاوره و مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی وزارت آموزش و پرورش، با حضور در مجتمع تربیتی آموزشی حضرت مهدی^(عج)، با استاد محمدجواد نظافت، دیدار و درباره راهکارهای نوین تربیتی و استفاده از ظرفیت‌های مدارس گفت‌وگو کرد. استاد نظافت مؤسس مدارس تربیت‌محور نسل آفتاب در سخنانی بر ضرورت تولید محتوای تربیتی و استفاده هوشمندانه از ظرفیت درس‌های مختلف برای تربیت دانش‌آموزان تأکید کرد و گفت: قصد دارم از فوتبال و سایر فعالیت‌های ورزشی و فرهنگی مدل‌های تربیتی استخراج کنم؛ حتی در درس‌هایی مانند علوم، ریاضی و زبان نیز می‌توان از موضوعات آموزشی، فرصت‌های تربیتی مؤثری ساخت. شایسته است همه نیروهای متعهد، تمرکز اصلی خود را بر تربیت نسل آینده قرار دهند تا این ظرفیت ارزشمند به‌طور کامل فعال شود.

چاپ جدید کتاب «مادرانه»



مادر واژه‌ای است که در تمام فرهنگ‌ها و ادیان مورد تقدیس و ستایش بوده است. این ستایش بیانگر جایگاه بلند و اهمیت والای این نقش در هستی

است. این جایگاه والا تنها نصیب بانوانی می‌شود که با فرزندآوری و تربیت نسل آینده به مقام پرشکوه مادری نائل شوند و شیرینی و زحمت توأمان آن را پذیرا باشند.

کتاب «مادرانه، تأملی در مقام مادری و اهمیت فرزندآوری» حاصل گفتارهایی از استاد محمدجواد نظافت است که با بهره‌گیری فراوان از تعالیم و معارف قرآن و عترت، درباره مقام و جایگاه مادری به تفصیل گفتگو شده است. این اثر در سه فصل «شکوه مادری»، «در کمین مادری» و «موانع مادری» توسط انتشارات به‌نشر در ۲۴۸ صفحه به زیور طبع آراسته شده است. این کتاب، همراه با ضمیمه تصاویر، انتخابی ارزشمند برای علاقه‌مندان به موضوعات خانواده، تربیت فرزند و نقش مادری است و اکنون در چاپ سوم، در دسترس مخاطبان قرار دارد.

شهدا، الگوهای ماندگار جامعه



مراسم بزرگداشت حماسه «دهم دی ماه و روز شهید» در گلزار شهدای ده دی (محل پورسینا) با حضور مسئولین، میهمانان ویژه و خانواده معظم شهدا و همچنین مردم شریف مشهد برگزار شد. استاد نظافت در این مراسم، با ایراد سخنانی، شهدا را الگوهای ماندگار جامعه دانست و تأکید کرد: زنده نگه داشتن یاد شهید، در حقیقت زنده نگه داشتن فرهنگ ایثار و فداکاری است. ایشان با بیان اینکه شهدا کسانی هستند که فداکاری را ارزش می‌دانند و به آن افتخار می‌کنند، افزود: پاسداشت یاد و نام شهدا، تضمین‌کننده پیشرفت و تعالی کشور خواهد بود.



گفتاری از استاد نظافت

طلبگی؛ هویت، رسالت و مسئولیت

مسائل اجتماعی ریشه اقتصادی ندارند، زیرا وجود زندگی‌های ساده، پاک و شاد در میان اقشار کم‌برخوردار نتیجه تربیت اسلامی است و مشکلات واقعی آنجاست که روحانیت نتوانسته نقش تربیتی اساسی و تعیین‌کننده خود را ایفا کند.

جایگاه مربی‌گری در خلقت و وظیفه طلبه: عضو شورای عالی حوزه علمیه خراسان با اشاره به فلسفه خلقت انسان اظهار داشت: نخستین انسانی که خداوند آفرید مربی بود و نقش مربی‌گری از ابتدا در نظام خلقت تعریف شده است، از این رو طلبه باید این مسئولیت را جدی بگیرد و خود را یار و همراه امام زمان^(عج) بداند.

تشدید دشمنی شیطان با طلاب: استاد اخلاق حوزه علمیه مشهد با هشدار نسبت به تشدید دشمنی شیطان با طلاب گفت: به محض ورود به مسیر طلبگی، دشمنی شیطان شدت می‌گیرد، زیرا به فرموده امام صادق^(ع) دام‌هایی ویژه شیعیان پهن کرده است؛ لذا عالم دینی اگر دچار لغزش شود همانند کشتی‌ای است که آسیب آن موجب غرق شدن دیگران نیز می‌شود.

لازمه‌ی تحصیل علم در حوزه: مؤسس مدارس علمیه مهدی^(عج) شیوه صحیح تحصیل علم را مبتنی بر زهد، اخلاص و قصد قربت دانست و تأکید کرد: علم با رفیق‌بازی به دست نمی‌آید و بدون تلاش کسی به جایی نمی‌رسد، زیرا تلاش واقعی زمانی شکل می‌گیرد که انسان عاشق مسیر خود باشد.

اعتماد تاریخی مردم به علما: استاد نظافت با اشاره به اعتماد تاریخی مردم به علما بیان کرد در طول تاریخ، علما اعتماد اغنیا را جلب کرده‌اند، زیرا برای خود کیسه ندوخته و دنبال منافع شخصی نبوده‌اند و تفاوت روحانی پاک نیز دقیقاً در همین بی‌اعتنایی به دنیا نهفته است.

آینده‌نگری و حسابرسی عمر طلبگی: عضو شورای عالی حوزه علمیه خراسان با تأکید بر آینده‌نگری طلاب اظهار داشت با وجود نقش کلیدی روحانیت و شدت دشمنی شیطان در این مسیر، طلبه باید از هم‌اکنون به آینده خود بیندیشد تا اگر پس از هفتاد سال از او پرسیده شد دستاوردت چه بود، بتواند پاسخ دهد که جان انسان‌ها را نورانی کرده است. حداقل اثرگذاری هر طلبه عامل بودن است، طلبه باید به صورت جامع رشد کند، زیرا بدون رشد جامع، کارآمدی در عرصه تبلیغ، تربیت و اثرگذاری اجتماعی تحقق نخواهد یافت.

استاد محمدجواد نظافت، عضو شورای عالی حوزه علمیه خراسان در جمع طلاب «مدرسه علمیه سفیران کاظمیه تهران» و «مدرسه مسجد امیرالمومنین علیه‌السلام قم»، در سخنانی تبیینی، حقیقت طلبگی را فراتر از عناوین و ظواهر، به مثابه یک رسالت الهی و نقش کلیدی در ساخت انسان و جامعه دانست.

انگیزه، ایمان و نشاط در مسیر طلبگی: ایشان، با تأکید بر اهمیت انگیزه و ایمان در مسیر طلبگی، بیان کرد: اگر انگیزه انسان قوی باشد خستگی در کار معنا ندارد و طلبگی باید مسیری همراه با شادی و بهجت باشد، به گونه‌ای که طلبه با اعتقاد راسخ باور داشته باشد بهترین راه را انتخاب کرده و با مراقبت مستمر از ایمان و بازخوانی دلایل این انتخاب، از سستی و تردید که کار شیطان است، جلوگیری کند.

طلبگی؛ بهترین و سخت‌ترین کار عالم: عضو شورای عالی حوزه علمیه خراسان با توصیف طلبگی به عنوان بهترین و در عین حال سخت‌ترین کار عالم، اظهار داشت: برترین عمل‌ها همواره دشوارترین آن‌ها هستند، زیرا روحانیت با انسان بما هو انسان و با روح انسان سرو کار دارد و در حالی که خداوند متعال در مسیرهای دیگر به بشر اختیار داده، در تربیت انسان مستقیماً ورود کرده و روحانیت را ادامه‌دهنده راه انبیا قرار داده است.

جایگاه بی‌بدیل اثرگذاری روحانیت: استاد برجسته حوزه علمیه مشهد با اشاره به جایگاه بی‌بدیل اثرگذاری روحانیت تصریح کرد: اگر روحانیت وظیفه خود را به درستی انجام دهد هیچ قشری توان رقابت با آن را ندارد، چنان‌که میزان دشمنی جبهه کفر با حضرت امام خمینی^(ره) و اثرگذاری شخصیت‌هایی مانند سید حسن نصرالله که مستقیم شاگرد ایشان نبودند، عمق این تأثیر را نشان می‌دهد.

روحانیت؛ سرباز کلیدی امام زمان^(عج): رئیس عالی مجتمع تربیتی آموزشی حضرت مهدی^(عج) با بیان اینکه همه اقشار جامعه می‌توانند سرباز امام زمان^(عج) باشند، روحانیت را سرباز کلیدی دانست که توان اثرگذاری بر همه اقشار را دارد، زیرا در شرایط کمبود هنرمندان، کارگردانان و فیلم‌نامه‌نویسان متعهد و باسواد، هدایت و تربیت این قشر از سوی روحانیت اثرگذارتر از ورود مستقیم به این عرصه‌هاست.

مشکلات واقعی جامعه و نقش تربیتی روحانیت: استاد نظافت با نقد نگاه صرفاً اقتصادی به مشکلات جامعه تأکید کرد: همه

حوزه تحولی

این راه بسی پر خطر است و چه «شیرین» اما،
تو اگر «فرهادی» تیشه‌ات را بردار!

«امام فردا»، پذیرش طلاب در مدارس علمیه حضرت مهدی (عج)،
امکان یا امتناع؛ ایجاد «اصول فقه هرمنوتیک محور»

برگزاری دوره «ستایشگری اهل بیت (ع)» با حضور ۱۱۰ مبلغ دینی
احیای سنت نورانی جلسات خانگی

رونمایی از دوره تربیتی «پناه»

اردوی جهادی «تازه نفس»

نقش آفرینی گسترده طلاب در برگزاری اعتکاف‌های دانش‌آموزی

این راه بسی پر خطر است و چه «شیرین» اما، تو اگر «فرهادی» تیشه‌ات را بردار!

گفتگو با استاد محمدجواد پارسا | معاون حوزوی مجتمع تربیتی آموزشی حضرت مهدی (عج) و مدیر شعبه یک

چندساحتی است که بتواند در فضای پیچیده اجتماعی امروز اثرگذار باشد. جامعیتی که ریشه در تفقه دارد و کارآمدی از لوازم آن است.

اما پرسش اینجاست: آیا چنین الگویی در عمل محقق شده است؟ استاد پارسا با صداقت می‌گوید: با همه فراز و فرودها، شکست و امیدها، زمین خوردن‌ها و برخاستن‌ها، آزمون و خطاها، بسیاری از اهداف و آرزوهای روزهای آغازین محقق شد و صد البته هنوز تا آن قله‌های بلند فاصله است.

نقطه قوت الگو: تربیت غیرمستقیم و هویت بخشی

استاد پارسا دو مؤلفه را به عنوان ستون‌های تجربه موفق مدرسه برمی‌شمارد:

۱. **حضور مربی در متن زندگی طلبه:** زندگی مربیان در کنار طلاب و حرکت با آن‌ها در میدان‌های مختلف برای انتقال مفاهیم و ارزش‌ها؛ اینکه در این حالت تربیت به شکل غیرمستقیم صورت می‌گیرد که موثرترین شیوه تربیت است. مربی در بزنگاه‌های گوناگون با توجه به همه ظرافت‌ها متری را رشد می‌دهد. گاهی می‌بیند و به رو نمی‌آورد، گاهی نمی‌بیند و انگار دیده است. اخم و لبخندش در جای خود درآمیخته است. با خنده و گریه‌اش مدیریت هیجان می‌کند، با غیبت و حضورش اولویت‌ها را نشان می‌دهد. در این روش مربی فقط واژگان را در ذهن نوآموز خود جا نمی‌دهد بلکه دل او را نشانه رفته تا وسعت دهد و عقل را مخاطب ساخته تا تحرک یابد و پویا و شگوفا گردد.

۲. هویت بخشی از طریق مسئولیت‌پذیری و تقویت

انگیزه: حرکت بر مدار اصول و کشف قواعد زندگی در همه عرصه‌هایش به جای صرفاً رفتن سراغ مصادیق و ماندن در سطح، دیگر مولفه این نوع تربیت است. برای این همه باید مواظب بود اگر جوانه‌هایی از عشق و خواستن در متری یافت نشود و فضایی از استعداد و فهم (در حد متوسط) معلوم نگردد، برای پذیرش حجتی وجود ندارد. این راه پر خطر است و اگر عشق برای حرکت وجود نداشته باشد یا حرکتی شکل نمی‌گیرد یا اگر با جو زندگی و شعار تحرکی هم صورت پذیرد ادامه نخواهد داشت.

البته برای آنچه گفته شد راهکارهایی هم باید در نظر داشت. والا همه به شعار ختم می‌شود و سنجه‌هایی هم باید داشت که در غیر این صورت دچار توهم خواهیم شد. اینها همه در کتاب الگوی جامع تربیت طلاب به تفصیل آمده است.

تصویر آرمانی و انقلابی از طلبگی

از استاد پارسا می‌خواهیم در ایام فرصت ثبت‌نام در حوزه‌های علمیه و پذیرش در مدارس علمیه حضرت مهدی (عج)، برای همراهی و هم‌دل شدن علاقه‌مندان برای تحصیل علوم دینی و سربازی امام زمان (عج)، یک تصویر روشنی از یک طلبه آرمان‌خواه، روشن بین انقلابی به ما نشان دهد. ایشان می‌گوید:

با پدیده بی‌نظیر انقلاب اسلامی در دنیا و در سال ۵۷ و حرکت شگرف امام راحل همانطور که مرزهای بسیاری از مفاهیم جابجا شد، هویت و نیز کارکرد طلبگی متحول شد.

در آستانه آغاز دور جدید پذیرش طلاب حوزه‌های علمیه در مدارس علمیه حضرت مهدی (عج)، گفت‌وگو با حجت الاسلام والمسلمین محمدجواد پارسا، معاون حوزوی مجتمع تربیتی آموزشی حضرت مهدی (عج) و مدیر شعبه یک، نه تنها به مثابه شرح تجربه ای ۲۲ ساله، که روایتی از حفظ اصالت‌های هزارساله حوزوی و از سوی دیگر، پاسخ به نیازهای متحول جامعه دینی است.

استاد پارسا در این گفت‌وگو از یک تجربه موفق در عرصه تربیت طلاب سخن می‌گوید؛ از تجربه‌ای که در میانه‌گاه سنت و نوآوری، عرفان و مسئولیت، ایده‌آلیسم و عمل‌گرایی شکل گرفته است.



استاد پارسا، طلبگی را نه صرفاً «تحصیل»، که «زیستن در مرز» تعریف می‌کند: مرز میان عشق و عقل، میان کنش‌گری انقلابی و صبر عارفانه، میان اصالت‌های دیرپای حوزوی و نیازهای ناگزیر امروزی. ایشان با زبانی که از جنس تحلیل تربیتی است، از الگویی سخن می‌گوید که می‌خواهد طلبه را از «مصونیت طلبی حجره‌ای» به «مسئولیت‌پذیری اجتماعی» و از «حفظ محفوظات» به «اجتهاد در میدان زندگی» فرابخواند. این گفتگو تصویری روشن از این مسیر پرچالش و پرجاذبه است؛ مسیری که به قول استاد، «بسی پرخطر است»، اما برای کسانی که «فرهاد» درون خود را بیابند، «چه شیرین» می‌نماید. استاد پارسا تأسیس مدرسه علمیه حضرت مهدی (عج) در سال ۱۳۸۲ را پروژه‌ای اصلاحی در چارچوب سنت توصیف می‌کند. به باور او، این مدرسه با حفظ ساختارهای تربیتی کهن مانند تزکیه و تعلیم اما با «نگاهی نو به واقعیت‌های موجود» شکل گرفته است.

مدرسه علمیه حضرت مهدی (عج)، با تکیه بر داشته‌های هزارساله حوزه‌های علمیه و ظرفیت‌های انباشته، متراکم و مجرب عالمان دین و سلف صالح در مسیر تزکیه، تعلیم و تعلم و البته با نگاهی نو به واقعیت‌های موجود و نیازهای کنونی و خلاهای غیر قابل انکار تأسیس شد.

هدف آن، تربیت طلاب جامع است؛ طلابی که هم فقیه باشند، هم بصیر، هم درآشنا و هم الگوساز. این نگاه، گویای تلاش برای عبور از تربیت تک‌بعدی و رسیدن به الگویی

”

مدرسه علمیه حضرت مهدی (عج)، با تکیه بر داشته‌های هزارساله حوزه‌های علمیه و ظرفیت‌های انباشته، متراکم و مجرب عالمان دین و سلف صالح در مسیر تزکیه، تعلیم و تعلم و البته با نگاهی نوبه واقعیت‌های موجود و نیازهای کنونی و خلاهای غیر قابل انکار تأسیس شد.

حقیقتاً با خیزش و رستاخیز فرهنگی نوپدید در نیمه دوم قرن بیستم، افق پیش‌روی طلبه آرمانی و مسئولیت‌های او و همچنین گستره رسالت و فعالیتش متحول شده است. گو اینکه جدال دیر پای جبهه حق و باطل در طول تاریخ امروز با تصاعدی چشمگیر به اوج خود رسیده و این‌ها همه

علاوه بر اینکه می‌تواند برای یک طلبه آرمانی شوق انگیز و تحرک بخش باشد، بر همه شئون او از تحصیل و شیوه‌ی آن تا تهذیب و مسیر آن و نیز مولفه‌های کار آمدی و توانمندی‌های دخیل در روز آمدی و... سایه می‌اندازد.

استاد پارسا تصریح می‌کند: طلبه امروز با همه عرصه‌های متنوع و متکثری که فرا روی اوست حتی اگر بخواهد در روستایی دور افتاده نقش آفرین باشد به اعتبار مولفه‌های فوق و البته سرعت تحولات و وسعت ارتباطات، نمی‌تواند خودش را از این همه عوامل تاثیرگذار جدا ببیند و اصطلاحاً نقطه‌ای حرکت کند. بنابراین کسی که می‌خواهد پا در این عرصه نهد و دل به این مسیر بسپارد بیش و پیش از همه باید اولاً درک درستی از جغرافیای چند بعدی زمانه خود با ابعاد گوناگونش داشته باشد. هم نیازهای زمانه خود را بداند، هم فرصت‌ها حتی فرصت‌های برآمده از دل تهدیدها را بشناسد، هم خط تقابل جبهه حق و باطل را پیدا کند و هم کاستی‌های روحی و عقب ماندگی‌های معنوی و انتحار انسانیت‌ها و ارزش‌های الهی را به‌ویژه در تمدن پلشت غربی ریشه یابی کند.

ثانیاً با مطالعه در احوال خویش استعداد و توان خود را بیابد و آمادگی‌های خود را کشف کند و با دوری از جودگی و بر مدار تعقل و صد البته با احساسی پاک و نیتی ناب قدم در این مسیر نهد.

بی‌شک با چنین عقبه فکری و آمادگی روحی امام فردای جامعه خویش خواهد بود و سرباز میدان امروز؛ إن شاء الله.





همین راستا، با اعزام مبلغ و سخنران، زمینه برپایی جلسات و روضه‌های خانگی را در منازل فراهم کرده‌اند؛ سنتی حسنه که ریشه‌دار و پربرتک است. این جلسات در طول سال و در تمامی ایام و مناسبت‌ها در منازل علاقه‌مندان برگزار می‌شود. تنها در ایام فاطمیه گذشته، به همت بانیان گرمی، ۴۰۰ روضه خانگی برگزار شد. علاقه‌مندان برای ثبت درخواست برگزاری جلسه یا کسب اطلاعات بیشتر، کافی است درخواست خود را به ادمین کانال «روشنا» ارسال نمایند.

برگزاری دوره «ستایشگری اهل بیت (ع)» با حضور ۱۱۰ مبلغ دینی



همزمان با ایام مبارک مبعث رسول اکرم (ص)، دوره آموزشی «ستایشگری اهل بیت (ع)» با حضور اساتید مطرح کشوری همچون حجت الاسلام والمسلمین محمد میرزامحمدی (استاد حوزه و دانشگاه و خطیب کشوری) به همت «مدرسه علمیه حضرت مهدی (عج)» (سطح ۲ و ۳) تبلیغ و تربیت و با مشارکت ۱۱۰ مبلغ دینی برگزار شد.

این دوره سه‌روزه که در روزهای پایانی دی‌ماه ۱۴۰۴ و با حضور اساتید حجج اسلام والمسلمین میرزامحمدی،

می‌داند و تمام اصول لفظیه بر این مبنا استوار است. دوم؛ وحدت معنای متن: این پیش‌فرض که هر متن لزوماً تنها یک معنای صحیح دارد و تکثر معنای عرضی (وجود چند معنای صحیح در عرض هم) پذیرفته نیست. سوم؛ عادی انگاشتن متون دینی: تلقی کردن متون دینی مانند قرآن به مثابه متونی عادی و نه متون ادبی، که به همین دلیل اصل بر «حقیقت» و «ظاهر» گذاشته می‌شود، در حالی که در متون ادبی، اصل بر مجاز و ایهام است و این تلقی تأثیر عمیقی بر نوع استنباط گذاشته است.

مدرسه سطح عالی تبلیغ و تربیت

رونمایی از دوره تربیتی «پناه»



در نشستی با حضور حجت الاسلام والمسلمین صاحبقرانی، مدیرکل سازمان تبلیغات اسلامی خراسان رضوی، از دوره تربیتی «پناه» به همت طلاب «مدرسه علمیه حضرت مهدی (عج)» (سطح ۲ و ۳) تبلیغ و تربیت رونمایی شد. این دوره با هدف توانمندسازی مربیان و مجریان اعتکاف دانش‌آموزی طراحی شده بود تا آنان بتوانند با دانش، مهارت و آمادگی بیشتر، زمینه‌ساز تجربه‌ای ارزشمند، اثرگذار و سرشار از معنویت برای نوجوانان در ایام اعتکاف باشند و لحظاتی ناب و ماندگار در مسیر رشد تربیتی آنان رقم بزنند.

احیای سنت نورانی جلسات خانگی

جمعی از طلاب «مدرسه علمیه حضرت مهدی (عج)» (سطح ۲ و ۳) تبلیغ و تربیت، در مسیر زنده نگه‌داشتن نام و یاد اهل بیت (ع) گام ارزشمندی برداشتند. گروه روشنا در

مدرسه سطح عالی فقه و اصول

امکان یا امتناع؛ ایجاد اصول فقه هرمنوتیک محور



سلسه نشست‌های علمی «امکان یا امتناع؛ ایجاد اصول فقه هرمنوتیک محور» با ارائه حجت الاسلام والمسلمین علیرضا عابدی سرآسیا، عضو هیئت علمی گروه فقه و مبانی حقوق دانشگاه فردوسی، به همت «مدرسه علمیه حضرت مهدی (عج)» (سطح ۲ و ۳) فقه و اصول برگزار شد.

حجت الاسلام عابدی در این جلسات به تشریح ابعاد نظری و عملی تشکیل نظام اصولی مبتنی بر هرمنوتیک پرداخت و مطرح کرد: هدف از این مباحث، تلطیف نگاه تقابلی موجود به هرمنوتیک و تمرکز بر جنبه‌های مثبتی است که این علم می‌تواند برای علوم اسلامی، به‌ویژه اصول فقه، به ارمغان آورد. این استاد حوزه و دانشگاه با بیان اینکه اصول فقه در برخی حوزه‌ها نیازمند بازنگری بر اساس دستاوردهای علوم جدید است، افزود: این دوره به بررسی سه پیش‌فرض بنیادین در اصول فقه می‌پردازد که هرمنوتیک می‌تواند آن‌ها را به چالش بکشد و در نتیجه، تغییرات جدی و محسوسی در استنباطات فقهی، خصوصاً از قرآن کریم، ایجاد کند.

سه پیش‌فرض بنیادین اصول فقه در معرض چالش

این عضو هیئت علمی دانشگاه فردوسی مشهد، اصول فقه کنونی را مبتنی بر چند پیش‌فرض مسلم دانست که معمولاً به صورت بدیهی انگاشته شده و به ندرت مورد پرسش قرار می‌گیرند، در حالی که هرمنوتیک می‌تواند به تنقیح آن‌ها کمک کند.

اوسه مورد از مهم‌ترین این پیش‌فرض‌های بنیادین را این‌گونه برشمرد: نخست؛ قصدگرایی؛ نظریه‌ای که هدف غایی و اصلی فهم متون دینی را کشف نیت و مراد شارع



شعبه یک

الگوی روحانیت مردمی بازخوانی سیره مرحوم ابوترابی فرد



همزمان با سالروز شهادت سید آزادگان، مرحوم حجت الاسلام والمسلمین سیدعلی اکبر ابوترابی فرد، مراسم بزرگداشتی با عنوان «الگوی طلبه مردمی؛ بازخوانی سیره مرحوم ابوترابی فرد» با حضور جمعی از اساتید و طلاب مدرسه علمیه حضرت مهدی (عج) (شعبه یک) برگزار گردید. در این مراسم، آقای علی اکبر عرفانی، مدیر مؤسسه پیام آزادگان خراسان رضوی، در سخنانی به تبیین ابعاد شخصیتی، اخلاقی و اجتماعی سید آزادگان پرداخت و نقش ایشان را به عنوان الگویی تأثیرگذار برای روحانیت مردمی انقلاب اسلامی تشریح کرد.

مدارس علمیه

بیتوته معنوی طلاب در حرم مطهر رضوی



طلاب مدرسه علمیه حضرت مهدی (عج) شعبه های یک و سه در سحرگاه نخستین جمعه ماه رجب، میهمان حرم مطهر امام رضا(ع) بودند و لحظاتی روح نواز از انس، مناجات و خلوت با امام مهربانی ها بهره مند شدند. این برنامه معنوی، با آیاتی از کلام الله مجید و توسل آغاز شد و در ادامه، حاضران از سخنرانی های معرفتی حجت الاسلام صرافیان و استاد واضعی بهره بردند و همراه با مناجات عارفانه یاسر رحمانی، فضای ملکوتی حرم رضوی را با دعا و نیایش آکنده ساختند.

موسوی، حائری و خوئینی در محل مجتمع برگزار شد. در این دوره به تبیین مباحث و سرفصل هایی چون «آداب نوکری»، «مبانی ستایشگری»، «صداسازی»، «اصول اجرا و تقلید» و «فیش نگاری مرثیه» پرداخته شد. این مباحث ابتدا به صورت نظری ارائه شد و سپس در قالب کارگاه های تخصصی و متناسب با سطح شرکت کنندگان، در سه کلاس مجزا تشکیل گردید.

این دوره فشرده به همت گروه تبلیغی «روشنا» در «مدرسه علمیه حضرت مهدی (عج)» (سطح ۲ و ۳) تبلیغ و تربیت برگزار شد که از میان ۳۰۰ نفر ثبت نام کننده، ۱۱۰ نفر پس از طی فرآیند پذیرش، در بخش های نظری و عملی آن حضور یافتند.

لازم به ذکر است، به اذعان اساتید دوره، استعداد های قابل توجهی در میان شرکت کنندگان شناسایی شد که می توانند در آینده در عرصه تبلیغ معارف دینی نقش مؤثری ایفا کنند.

گفتنی است، مباحث تکمیلی و تخصصی این دوره در آینده نزدیک، در قالب کارگاه های آموزشی پیشرفته برگزار خواهد شد.

شعبه سه

اردوی جهادی «تازه نفس»



با حضور ۳۰ نفر از طلاب مدرسه علمیه حضرت مهدی (عج) شعبه سه، اردوی جهادی «تازه نفس» در آذرماه ۱۴۰۴ در شهرستان بردسکن برگزار شد. طلاب حاضر در این اردوی جهادی با هدف تقویت روحیه خدمت رسانی، تمرین کار گروهی و نقش آفرینی اجتماعی طلاب، در پنج روستای شهرستان بردسکن به فعالیت های عمرانی و فرهنگی پرداختند. این اردو با همراهی جمعی از طلاب و دانشجویان برگزار شد که با استقبال گرم مردم منطقه همراه بود. ایجاد هم افزایی میان طلاب و مردم و تقویت ارتباط چهره به چهره با مناطق کم برخوردار، از دیگر اهداف مهم این اردوی جهادی بود.

نقش آفرینی گسترده طلاب مدارس علمیه حضرت مهدی (عج) در برگزاری اعتکاف‌های دانش‌آموزی

اعتکاف دانش‌آموزی میدان «جهاد تربیتی» است و حضور «طلبه مربی» روح تازه‌ای به آن می‌دمد. امسال پیرو تأکیدات استاد نظافت، بیش از ۲۰۰ طلبه از مدارس علمیه حضرت مهدی (عج) حضوری حداکثری را رقم زدند.

این نقش‌آفرینی گسترده در دو محور «برگزاری اعتکاف‌ها» و «تأمین شبکه مربیان» برای مجموعه‌های مجتمع و سطح شهر، تجلی یافته است:

- اعتکاف‌های ویژه دانش‌آموزان مدارس نسل آفتاب: اعتکاف دبیرستان‌های پسرانه نسل آفتاب (ویژه هفتم)؛ اعتکاف دبیرستان‌های پسرانه نسل آفتاب (ویژه هشتم و نهم)؛ اعتکاف دبیرستان پسرانه نسل آفتاب (دوره دوم)

- اعتکاف‌های کانون‌های تربیتی دانش‌آموزی وابسته به مدارس علمیه حضرت مهدی (عج): سومین اعتکاف دانش‌آموزی هم‌قدم تا آسمان (ویژه نوجوانان هفتم تا دهم منطقه حر) با همت طلاب شعبه ۲؛ اعتکاف صمیمانه با خدا (ویژه دانش‌آموزان متوسطه اول منطقه رسالت) توسط طلاب شعبه ۳؛ اعتکاف دانش‌آموزی میقات (ویژه دانش‌آموزان مدرسه شهید مطهری المهدی، با همت طلاب سطح ۳ و ۲ فقه و اصول)

- اعتکاف‌های مستقل تحت مدیریت و اجرای طلاب مدرسه تبلیغ و تربیت: اعتکاف دانش‌آموزی «میوندار» در شهر آیسک (ویژه دانش‌آموزان متوسطه اول و دوم)؛ اعتکاف دانش‌آموزی نوجهاد (ویژه نوجوانان پسر هفتم تا یازدهم)؛ اعتکاف دانش‌آموزی مسجد چهارده معصوم (ویژه نوجوانان پسر متوسطه اول)؛ اعتکاف دانش‌آموزی خلوت قهرمان ساز (ویژه دانش‌آموزان هفتم تا یازدهم).





امام فردا

آغاز پذیرش طلاب در مدارس علمیه حضرت مهدی (عج)
سال تحصیلی ۱۴۰۶-۱۴۰۵

انتهای شهید مولایی ۶، مجتمع حضرت مهدی (عج) متقاضیان می‌توانند برای ثبت‌نام از طریق سایت حوزه علمیه خراسان به آدرس www.hozehkh.com اقدام نمایند و مدرسه علمیه حضرت مهدی (عج) را به عنوان اولویت اول خود انتخاب نمایند. علاقه‌مندان برای دریافت اطلاعات و آشنایی بیشتر با مدارس علمیه حضرت مهدی (عج) در ایام پذیرش به آدرس www.hmahdi.ir مراجعه فرمایند.

گفتنی است اطلاعات پذیرش و نقل و انتقالات سطح (۲ و ۳) «رشته تبلیغ و تربیت» و «رشته فقه و اصول» در زمان مربوطه اطلاع رسانی خواهد شد.

مدارس علمیه حضرت مهدی (عج) تحت اشراف حجت‌الاسلام والمسلمین استاد محمدجواد نظافت، دارای سه شعبه بوده که با هدف تربیت طلبه جامع با ویژگی‌های متقی، متخلق، متفقه در دین، مجاهد، بصیر، درد آشنا و کارآمد، برای سال تحصیلی ۱۴۰۶-۱۴۰۵ اقدام به پذیرش طلبه می‌کند.

- ورودی مقطع دیپلم (شعبه ۱): رسالت ۸۱، انتهای شهید مولایی ۶، مجتمع حضرت مهدی (عج)
- ورودی مقطع سیکل و پایه هشتم (شعبه ۲): ابتدای بلوار حر، نبش حر ۱/۳، مجموعه فرهنگی ثامن الحجج (عج)
- ورودی دانش‌آموختگان آموزش عالی (شعبه ۳): رسالت ۸۱،

مدرسه الگو



مدارس نسل آفتاب، پاسخی هدفمند به یک ضرورت راهبردی
انتصاب اعضای شورای سیاست‌گذاری و نظارت بر مدارس
نسل آفتاب

چهارشنبه‌های توانمندسازی؛ گامی منسجم در ارتقای
حرفه‌ای معلمان

«نوجوان خلاق»؛ برگزاری نمایشگاه و مسابقات
دست‌سازه‌های کاروفناوری

«محفل بزرگ انس با قرآن» با حضور استاد ابوالقاسمی

اعتکاف دانش‌آموزی نسل آفتاب با حضور ۹۰۰ معتکف

جشن تکلیف دبستان دخترانه نسل آفتاب

اجرای طرح «نذر نان» در مدارس نسل آفتاب



مدارس نسل آفتاب، پاسخی هدفمند به یک ضرورت راهبردی

در مسیر تحقق اهداف متعالی نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران، و با التزام به سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، تربیت نسلی مؤمن، متفکر و تمدن ساز، ضرورتی انکارناپذیر در جامعه کنونی به شمار می رود. آینده این مرزوبوم مرهون تعلیم و تربیت صحیح و کارآمد دانش آموزان امروز است که هر یک، بخشی از سازواری رشد و شکوفایی کشور را شکل می دهند.

با توجه به لزوم نوآوری و خلاقیت در عرصه آموزش و پرورش و ضرورت بهره مندی این نهاد از آراء و ظرفیت های صاحب نظران و اندیشمندان حوزه تربیت، بیش از هر زمان دیگری محسوس است. به ویژه آن گاه که این تلاش ها در چارچوب رویکردی اصیل و مبتنی بر آموزه های حیات بخش اسلام و اندیشه های انقلاب اسلامی سامان یابد، فرصتی بی بدیل برای ارتقای سطح علمی و پرورشی فرزندان این مرزوبوم فراهم می آورد.

این نگرش نه تنها به حفظ کیفیت آموزش کمک می کند، بلکه با به کارگیری شیوه های نوین آموزشی و پرورشی و البته توجه به ظرایف و سنت های اصیل تعلیم و تربیت دینی و نیز استفاده از ابزارهای کمک آموزشی متنوع، بستری مناسب برای شکوفایی استعداد های نهفته در دانش آموزان ایجاد می نماید.

مجموعه مدارس تربیت محور نسل آفتاب، پاسخی عملی و هدفمند به این ضرورت راهبردی است. این مجموعه با الهام از بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی، مفاد ارزشمند سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و رهنمود های رهبر معظم انقلاب در خصوص حمایت و تحول در مدارس، فعالیت های خود را از سال ۱۴۰۰ آغاز نموده و تاکنون توانسته است الگویی جدید و قابل تکثیر را در مدارس تربیت محور ارائه دهد. «نسل آفتاب»، با اتکا بر ظرفیت های مردمی، حوزه علمیه و حمایت خیرین، در طول چهار سال گذشته به نمونه ای الهام بخش از ابتکارات در حوزه آموزش و تربیت دانش آموزان تبدیل شده است. این مدارس تاکنون با هدف پرورش دانش آموزانی با بینش عمیق اسلامی، تفکر خلاق، متعدد و مهرورز، عالم و با روحیه مجاهدانه و پرتلاش، گام هایی استوار در جهت ساختن آینده ای روشن و تمدن ساز برای ایران اسلامی گام برداشته است و اکنون ۱۹۱۷ دانش آموز در این مدارس مشغول به تحصیل هستند.

اخبار

معلمان در خط مقدم اصلاح جامعه هستند



استاد محمد جواد نظافت، در جمع معلمان و کادر مدارس نسل آفتاب طی سخنانی معلمان را ستون های اصلی تربیت نسل آینده و خط مقدم اصلاح جامعه معرفی کرد و با تأکید بر نقش اثرگذار معلمان در شکل دهی آینده کشور و ضرورت نگاه به دانش آموزان همچون فرزندان خود، بر حمایت همه جانبه از نظام آموزشی و همراهی در مسیر تعلیم و تربیت تأکید کرد.

انتصاب اعضای شورای سیاست گذاری و نظارت بر مدارس نسل آفتاب

استاد محمد جواد نظافت، مدیر عالی مجتمع تربیتی آموزشی حضرت مهدی (عج) در احکامی

اعضای شورای سیاست گذاری و نظارت بر مدارس نسل آفتاب را به مدت یک سال منصوب کردند.

استاد نظافت طی حکمی حجج اسلام مرتضی مروی، محمدرضا رجبی، محسن حاجی مرادخانی، فرامرز عباسی و آقاییان احمد مسجدی بافقی، محسن افخمی، جلال پیوندیان و سرکار خانم الهی پارسا را برای مدت یک سال به عنوان اعضای این شورا منصوب کردند.



در بخشی از حکم آمده: انتظار می رود با اتکال به خداوند متعال و در چارچوب مبانی تربیتی اسلام و اسناد بالادستی آموزش و پرورش، در مسیر تحقق اهداف شورا، به ویژه در حوزه های ذیل ایفای نقش فرمایید: «حرکت به سوی الگوسازی و ایجاد بسترهای لازم در مسیر تحقق مدارس تراز و تربیت محور

با بهره گیری از ظرفیت های نظام آموزش و پرورش همراه با اقدامات تحولی و نیز مدلسازی های مطلوب و ابتکارات روزآمد بر مبنای اسناد بالادستی تربیتی»، «پیگیری برای تولید محتوای متناسب، مرتبط و البته، مستند و عمیق در راستای تحقق اهداف فوق»، «مشارکت فعال در فرآیند سیاست گذاری و تصمیم سازی شورا»، «نظارت بر کیفیت و جهت گیری تربیتی و آموزشی مدارس، به ویژه مدارس دخترانه»، «ارائه دیدگاه ها و پیشنهادهای راهبردی در راستای تحقق هدف تربیت دانش آموزان جامع الاطراف»، «همکاری در پایش و بهبود مستمر برنامه ها و مصوبات شورا».

«نوجوان خلاق»:

برگزاری نمایشگاه و مسابقات دست سازه های کاروفناوری

به همت دبیرستان های پسرانه نسل آفتاب، نمایشگاه و مسابقات دست سازه های دانش آموزی با عنوان «نوجوان خلاق» ویژه دانش آموزان در این مدارس برگزار شد. در این نمایشگاه ها،

دانش آموزان با هدف تقویت روحیه نوآوری، مهارت محوری و کارآفرینی، به ارائه توضیح دست سازه های کاروفناوری خود پرداختند. آثار ارائه شده در این برنامه، حاصل تلاش دانش آموزان و تلفیقی از خلاقیت، دانش فنی و مهارت های کارگاهی آنان بود.



اساتید کاروفناوری و جمعی از مدیران و هم کلاسی ها با حضور در این نمایشگاه ها، ضمن بازدید از آثار دانش آموزان، به ارزیابی و داوری طرح ها پرداختند. معیارهایی همچون نوآوری، دقت در اجرا، کاربردی بودن طرح و توانایی دانش آموز در توضیح و تحلیل اثر خود از جمله شاخص های داوری این مسابقات بود.

یک صبح متفاوت با خادمان امام رضا^(ع) در مدارس ابتدایی نسل آفتاب



خادمان امام مهربانی^(ع) در مدارس ابتدایی پسرانه و دخترانه نسل آفتاب حضور یافتند و مراسمی ویژه ای برای دانش آموزان برگزار کردند. برنامه ها شامل مدیحه سرایی، چرخاندن پرچم متبرک، هدیه دادن نمک متبرک و مهمانی صبحانه از سفره امام رضا^(ع) بود. با ورود خادمان حضرت، فضای مدرسه تغییر کرد و دانش آموزان با شور و اشتیاق، ندای «یا رضا» و صلوات بر حضرت را سر دادند. پرچم متبرک میان دانش آموزان چرخید و آن ها حس خوب معنویت را تجربه کردند. معلمان و مدیران مدارس نیز در کنار دانش آموزان حضور داشتند و با همراهی خود بر صمیمیت و نظم مراسم افزودند. در پایان برنامه، همه دانش آموزان مهمان صبحانه ای ساده اما ویژه از سفره امام رضا^(ع) شدند.



«محفل بزرگ انس با قرآن» با حضور استاد ابوالقاسمی

محفل باشکوه انس با قرآن کریم با حضور استاد حاج احمد ابوالقاسمی، به همت مدارس نسل آفتاب و مشارکت جمعی از مراکز فرهنگی، شامگاه ۲۸ آذرماه، در مسجد امیرالمومنین^(ع) واقع در خیابان معلم برگزار شد. این مراسم معنوی با هدف ترویج فرهنگ انس با قرآن و تعمیق ارتباط اقشار مختلف جامعه از جمله جوانان با کلام وحی برگزار گردید. در این محفل، استاد احمد ابوالقاسمی، از چهره های برجسته قرآنی کشور، به تلاوت و اجرای برنامه های قرآنی پرداخت. در بخشی از مراسم، از تلاش ها و خدمات قرآنی حجت الاسلام مهدی یعقوبی، استاد مسعود پنجه و استاد حسین آملنا قدرانی و تجلیل به عمل آمد.

چهارشنبه های توانمندسازی؛ گامی منسجم در ارتقای حرفه ای معلمان



در راستای ارتقای کیفیت آموزشی و پاسخ گویی مؤثر به نیازهای واقعی کلاس های درس، برنامه «توانمندسازی» با رویکردی منسجم و پیوسته برای توانمندسازی معلمان و کادر اجرایی مدارس نسل آفتاب در حال اجراست. این نشست های هفتگی مستمر با حضور اساتید مطرح و با سابقه، بر ارتقای توانمندی معلمان، متناسب با نیازهای خاص هر پایه تحصیلی تمرکز دارد. این جلسات با حضور تمامی مربیان و معلمان برگزار می شود؛ به گونه ای که یک هفته به مباحث معرفتی و بینشی و هفته

بعد به آموزش های تکنیکی و مهارتی در حوزه تدریس و مدیریت کلاس اختصاص می یابد. این ساختار منظم، توازن مؤثری میان تعمیق نگرش تربیتی و تقویت مهارت های حرفه ای ایجاد کرده است. یکی از محورهای اصلی این طرح می توان به توانمندی در روش های تدریس فعال و تعاملی از جمله بازی محوری (ویژه دوره دبستان) و نیز ارتقای مهارت های مشاوره تحصیلی اشاره کرد.

از دیگر دستاوردهای مهم این برنامه، تولید محتوای بومی شده آموزشی توسط خود معلمان است؛ محتوایی که مبتنی بر سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و برآمده از دغدغه ها و تجربه های زیسته معلمان در میدان واقعی آموزش بوده و به طور مستقیم پاسخ گوی نیازهای کلاس های درس در مدارس نسل آفتاب است.

اجرای طرح «نذر نان» در مدارس نسل آفتاب

مدارس نسل آفتاب از ابتدای سال تحصیلی جاری، طرحی با عنوان «نذر نان» را در راستای مسئولیت های اجتماعی و توجه به نیازهای دانش آموزان آغاز کرده است. بر این اساس، خانواده ها و افراد خیر با پرداخت مبلغی به انتخاب خود، در تهیه نان تازه و گرم برای دانش آموزان مشارکت دارند.

هدف اصلی، تأمین بخشی از تغذیه روزانه دانش آموزانی است که ممکن است به دلایل مختلف، امکان همراه داشتن خوراکی از منزل را نداشته باشند. بدین ترتیب، با توزیع روزانه نان گرم در مدرسه، از ایجاد ضعف و کاهش تمرکز این عزیزان در ساعات آموزشی جلوگیری می شود.

این اقدام علاوه بر جنبه حمایتی، با نیت سلامتی امام زمان^(عج)، شادی ارواح درگذشتگان و برآورده شدن حاجات انجام می گیرد. مسئولان تأکید کرده اند که این مشارکت، جنبه نذر داشته و به عنوان کفاره محسوب نمی شود.

تاکنون استقبال خانواده ها از این طرح قابل توجه بوده و انعکاس مثبتی در فضای مدرسه و بین دانش آموزان داشته است. از تمامی علاقه مندان دعوت می شود برای همکاری و دریافت اطلاعات بیشتر با دفتر مدارس هماهنگی بفرمایند.

جشن تکلیف دبستان دخترانه نسل آفتاب

در آستانه فصل تازه‌ای از بندگی، آیین معنوی جشن تکلیف دانش‌آموزان دبستان دخترانه

در مسیر بندگی خداوند بردارند و با زیبایی مسئولیت شرعی و هویت دینی خویش آشنا شوند. امید است این آغاز شیرین، سرآغاز مسیری روشن در رشد ایمانی و اخلاقی آیندگان ایران اسلامی باشد.

نسل آفتاب با فضایی آکنده از شور، شوق و معنویت با حضور خانواده‌ها در آستان ملکوتی امام مهربانی‌ها حضرت رضا(ع) برگزار شد. این مراسم فرصتی بود تا دختران عزیزمان، نخستین گام‌های آگاهانه خود را



برگزاری اعتکاف دانش‌آموزی مدارس نسل آفتاب با حضور ۹۰۰ معتکف

اعتکاف فرصتی متفاوت است تا دانش‌آموزان چند روزی از فعالیت روزمره فاصله گرفته و آنس بیشتری با معنویت را تجربه

کرده‌است. با توجه به افزایش قابل توجه دانش‌آموزان مدارس نسل آفتاب، اعتکاف دانش‌آموزی سال جاری، در قالب ۴ اعتکاف مجزا ویژه ۹۰۰ دختر و پسر نسل آفتابی و متناسب با پایه‌های مختلف با برنامه‌هایی جذاب، معنوی و تربیتی برگزار شد.

کنند. در کنار عبادت، مهارت‌هایی مثل فکر کردن، مسئولیت‌پذیری و خودسازی را تمرین کنند. اعتکاف همواره به عنوان بخشی از برنامه‌های ویژه مدارس نسل آفتاب، مورد تاکید استاد نظافت بوده است. مدارس نسل آفتاب برای سومین سال متوالی اقدام به برگزاری اعتکاف



جریان فرهنگ



مسجد؛ قلب تپنده معنویت، فرهنگ و نشاط اجتماعی
مرکز آیات؛ همراه خانواده از آغاز زندگی تا حل چالش‌ها
الهدی؛ مسیری برای رشد، مهارت و معنویت بانوان
خیریه باران رحمت؛ تجلی همدلی و خدمت‌رسانی هدفمند
شب شعر دانه‌های انار؛ از فرهنگ فاطمی تا ستایش مادری
بازارچه مشاغل خانگی و کارآفرین
برگزاری دوره مهارتی «نصفه نیمه»

مسجد حضرت مهدی (عج) قلب تپنده معنویت، فرهنگ و نشاط اجتماعی



مردمی، با هدف افزایش مشارکت اجتماعی و فعالیت‌های جمعی سالم

- بهره‌مندی چندمنظوره از فضای فیزیکی مسجد و تبدیل آن به محیطی پویا برای فعالیت‌های آموزشی و تربیتی، از جمله استفاده به‌عنوان دبیرستان، فضای ورزشی، و مجموعه «سرزمین دانش و نشاط»

مسجد حضرت مهدی (عج) با این رویکرد جامع، توانسته است تصویر روشنی از «مسجد تراز اسلامی» را به نمایش بگذارد؛ مسجدی که در کنار اقامه نماز و عبادت، نقش آفرین در تربیت، آموزش، نشاط اجتماعی و پاسخ‌گویی به نیازهای متنوع جامعه است. این مسجد امروز نه تنها محل حضور نمازگزاران، بلکه پناهگاه فرهنگی، تربیتی و اجتماعی خانواده‌ها و نوجوانان منطقه به‌شمار می‌آید.

بی‌تردید تداوم این مسیر، با همراهی فعال مردم، جوانان و خادمان مسجد، می‌تواند مسجد حضرت مهدی (عج) را بیش از پیش به محور تحول معنوی و اجتماعی منطقه تبدیل کند؛ مسیری که در نهایت، به رشد سرمایه انسانی و تقویت بنیان‌های دینی جامعه منجر خواهد شد.

مرکز مشاوره آیات؛ همراه خانواده از آغاز زندگی تا حل چالش‌ها



در دنیای پرشتاب امروز، خانواده به‌عنوان بنیادی‌ترین نهاد اجتماعی، بیش از هر زمان دیگری نیازمند آگاهی، مهارت و هدایت صحیح دینی و روان‌شناختی است. «مرکز مشاوره دینی خانواده آیات» وابسته به مجتمع تربیتی آموزشی حضرت مهدی (عج) با رویکردی علمی، تخصصی و مبتنی بر معارف اسلامی، فعالیت خود را با هدف تحکیم بنیان خانواده و ارتقای سلامت فکری، عاطفی و تربیتی جامعه آغاز کرده و امروز به‌عنوان یکی از مراکز فعال و اثرگذار در حوزه مشاوره دینی خانواده وابسته به مجتمع تربیتی آموزشی حضرت مهدی (عج) شناخته می‌شود. این مرکز با بهره‌گیری از مشاوران متخصص و متعهد، تلاش کرده است تا پاسخ‌گوی نیازهای متنوع خانواده‌ها در مراحل مختلف زندگی باشد و با ارائه خدمات مشاوره‌ای و آموزشی هدفمند، مسیر تصمیم‌گیری آگاهانه، تعامل سالم و زندگی متعادل را برای مراجعان هموار سازد.

مهم‌ترین خدمات و دوره‌های تخصصی مرکز مشاوره دینی خانواده آیات عبارت‌اند از:

- مشاوره دینی و برگزاری دوره‌های آمادگی برای ازدواج با هدف انتخاب آگاهانه و تشکیل خانواده‌ای پایدار
- انجام تست‌های تناسب‌سنجی ازدواج برای ارزیابی دقیق ابعاد شخصیتی، فکری و اعتقادی زوجین
- ارائه آموزش‌های ضمن عقد با تمرکز بر حقوق و تکالیف زوجین و مهارت‌های ضروری زندگی مشترک

مسجد، همواره فراتر از یک مکان عبادی صرف، محور شکل‌گیری هویت دینی، فرهنگی و اجتماعی جوامع اسلامی بوده است. مسجد حضرت مهدی (عج) در قلب مجتمع، با نگاهی نو و کارکردمحور، توانسته است جایگاه خود را به‌عنوان کانونی زنده، پویا و چندمنظوره در میان اقشار مختلف مردم، به‌ویژه نوجوانان و جوانان منطقه تثبیت کند. این مسجد با برنامه‌ریزی منسجم و متنوع، تلاش کرده است پیوندی عمیق میان عبادت، آموزش، فرهنگ و نشاط اجتماعی برقرار سازد. مسجد حضرت مهدی (عج) با تعریف «کارویژه‌های هدفمند»، فعالیت‌های خود را در ابعاد گوناگون دینی، آموزشی، فرهنگی و اجتماعی توسعه داده و به مرکزی اثرگذار در تربیت نسل مؤمن و مسئولیت‌پذیر تبدیل شده است.

از مهم‌ترین فعالیت‌ها و کارویژه‌های این مسجد می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- اقامه منظم نماز جماعت همراه با بیان احکام، معارف اسلامی و تبیین آموزه‌های دینی، با رویکرد پاسخ‌گویی به نیازهای روز جامعه
- آموزش روخوانی و روان‌خوانی قرآن کریم ویژه نوجوانان منطقه، با هدف انس پایدار نسل جدید با قرآن و معارف الهی
- برگزاری هیئت هفتگی با حضور اقشار و گروه‌های سنی مختلف، به‌عنوان بستری برای تقویت روحیه دینی، انقلابی و همبستگی اجتماعی
- برگزاری باشکوه و کیفی مناسبت‌های مذهبی در اعیاد و ایام و فیات ائمه اطهار (علیهم‌السلام)، همراه با برنامه‌های متنوع فرهنگی و معنوی
- برپایی نمایشگاه‌های فصلی و بازارچه‌های اشتغال‌زایی در راستای حمایت از تولیدات مردمی و تقویت اقتصاد خانواده‌ها
- میزبانی جلسات کانون‌های فرهنگی اجتماعی و تشکل‌های

• آموزش مهارت‌های همسرداری به‌منظور تقویت ارتباط مؤثر، درک متقابل و افزایش رضایت زناشویی

• حل و مدیریت اختلافات زوجین با رویکرد اصلاحی، گفت‌وگومحور و مبتنی بر آموزه‌های دینی

• آموزش مهارت‌های تربیت فرزند متناسب با سن، ویژگی‌های رشدی و نیازهای تربیتی کودکان و نوجوانان

• مشاوره تحصیلی و برنامه‌ریزی درسی با هدف ارتقای انگیزه، تمرکز و موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان

• آموزش مهارت‌های کنترل هیجانات از جمله اضطراب، وسواس، افسردگی و سایر چالش‌های روانی، در چارچوب نگاه دینی روان‌شناختی

• رسیدگی به مسائل فکری و اعتقادی و پاسخ‌گویی به شبهات دینی با بیانی منطقی، آرامش‌بخش و متناسب با مخاطب

مرکز مشاوره دینی خانواده آیات تلاش کرده است تا با تلفیق علم روان‌شناسی روز و معارف اصیل اسلامی، فضایی امن، محرمانه و قابل اعتماد برای مراجعان فراهم آورد؛ فضایی که در آن، افراد و خانواده‌ها بتوانند با آرامش خاطر، مسائل خود را مطرح کرده و راهکارهای عملی و متناسب با سبک زندگی اسلامی دریافت کنند.

علاقه‌مندان می‌توانند برای دریافت نوبت مشاوره و آگاهی از برنامه‌ها و دوره‌های آموزشی، به پایگاه اینترنتی مرکز به نشانی www.aiat.ir مراجعه کنند.

الهدی؛

مسیری برای رشد، مهارت و معنویت بانوان



در نگاه اسلامی، بانوان نقش محوری و تعیین‌کننده‌ای در تربیت نسل، تحکیم خانواده و پویایی جامعه دارند. بر همین اساس، مرکز فرهنگی آموزشی الهدی وابسته به مجتمع تربیتی آموزشی، با تمرکز بر توانمندسازی فرهنگی، تربیتی و مهارتی بانوان، فعالیت خود را با رویکردی جامع و متناسب با نیازهای گروه‌های سنی مختلف آغاز کرده است.

این مرکز با طراحی برنامه‌های متنوع، هدفمند و جذاب، تلاش دارد فضایی امن، پویا و الهام‌بخش برای دختران، مادران و بانوان فراهم آورد؛ فضایی که در آن آموزش، مهارت‌آموزی، نشاط اجتماعی و معنویت در کنار یکدیگر رشد می‌کنند.

برنامه‌ها و فعالیت‌های مرکز فرهنگی آموزشی الهدی در چند

محور اصلی دنبال می‌شود:

- برنامه‌های ویژه کودکان (۵ تا ۸ سال)
- حفظ قرآن کریم به شیوه بازی و شادی با هدف ایجاد انس عاطفی کودکان با قرآن
- نقاشی و طراحی برای پرورش خلاقیت، ذوق هنری و مهارت‌های حرکتی
- برنامه‌های ویژه مادران
- حفظ مادرانه قرآن کریم در فضایی آرام و صمیمی، همراه با امکان حضور کودکان
- آموزش نهج البلاغه و صحیفه سجادیه با رویکرد کاربردی در زندگی فردی و خانوادگی
- خیاطی، بافتنی و آشپزی با هدف ارتقای مهارت‌های کاربردی، خودکفایی و حتی اشتغال‌زایی خانگی
- برنامه‌های ویژه نوجوانان و بانوان بزرگسال
- تقویت زبان‌های انگلیسی و عربی متناسب با نیازهای تحصیلی و ارتباطی
- آموزش فتوشاپ و کارگاه‌های رسانه‌ای برای توانمندسازی در حوزه سواد رسانه و مهارت‌های دیجیتال
- تدبیر در قرآن کریم با نگاهی عمیق و کاربردی
- آموزش کمک‌های اولیه به‌عنوان مهارتی ضروری برای زندگی اجتماعی
- برگزاری دروس تقویتی جهت ارتقای سطح تحصیلی
- برنامه‌های عمومی برای همه سنین
- کارگاه‌های احکام با بیان ساده و کاربردی
- برگزاری برنامه‌های «چهارشنبه‌های امام رضایی» با محوریت معرفت و سبک زندگی رضوی
- اجرای طرح کتاب‌خوانی «سراج» با هدف ترویج فرهنگ مطالعه و گفت‌وگوی فکری
- برپایی بازارچه‌ها و برنامه‌های نشاط‌آفرین برای تقویت روحیه جمعی و مشارکت اجتماعی
- برگزاری برنامه‌های متنوع ورزشی در محیطی سالم و پرنشاط و...

مرکز فرهنگی آموزشی الهدی با این رویکرد جامع، تلاش دارد بانوان را نه تنها به‌عنوان مخاطب برنامه‌ها، بلکه به‌عنوان کنشگران فعال فرهنگی و تربیتی پرورش دهد. این مرکز با تلفیق آموزش، مهارت، معنویت و نشاط، بستری مناسب برای رشد متوازن بانوان در سنین مختلف فراهم کرده است.

بی‌تردید تداوم این فعالیت‌ها، با همراهی خانواده‌ها و مشارکت فعال بانوان، می‌تواند نقش مؤثری در ارتقای سطح فرهنگی، تربیتی و اجتماعی جامعه ایفا کرده و مرکز الهدی را به الگویی موفق در حوزه فعالیت‌های فرهنگی ویژه بانوان تبدیل نماید.

خیریه باران رحمت؛

تجلی همدلی و خدمت‌رسانی هدفمند

در روزگاری که همبستگی اجتماعی و حمایت از اقشار آسیب‌پذیر بیش از هر زمان دیگری اهمیت یافته است، نهادهای مردمی و خیریه با رویکردی برنامه‌محور و مسئولانه، نقش بی‌بدیلی در کاهش آلام جامعه ایفا می‌کنند. «خیریه باران رحمت» وابسته به مجتمع تربیتی آموزشی حضرت مهدی (عج) با تکیه بر اعتماد خیرین نیک‌اندیش و بهره‌گیری از برنامه‌های هدفمند و مستمر، توانسته است الگویی موفق از فعالیت‌های خیرخواهانه، منسجم و اثرگذار را در سطح منطقه رقم بزند.



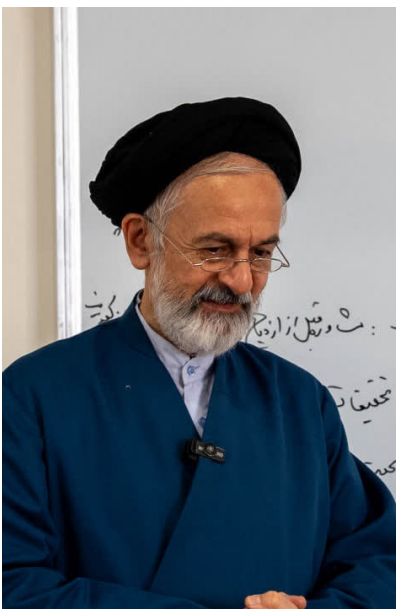
خدمات حمایتی خود، برنامه‌ها و اقدامات مهم دیگری را نیز در دستور کار دارد که از جمله آن‌ها می‌توان به «ایجاد اتاق پزشک جهادی برای ارائه خدمات درمانی رایگان یا کم‌هزینه» و «اختصاص راهبر تربیتی و آموزشی به خانواده‌های نیازمند با هدف حمایت فرهنگی، تربیتی و تحصیلی فرزندان» اشاره کرد. خیریه باران رحمت با اتکا به پشتوانه معنوی مجتمع تربیتی آموزشی حضرت مهدی (عج) و همراهی خیرین دلسوز، تلاش دارد تا مفهوم «احسان آگاهانه» را در جامعه نهادینه کرده و با رویکردی جامع، همزمان به نیازهای معیشتی، درمانی، آموزشی و تربیتی خانواده‌های کم‌برخوردار پاسخ دهد.

این خیریه با کمک خیرین خاص راه‌اندازی شده و فعالیت‌های خود را نه به صورت مقطعی، بلکه با نگاهی بلندمدت و مبتنی بر شناسایی دقیق نیازها دنبال می‌کند؛ نگاهی که کرامت انسانی خانواده‌های احسان‌پذیر را در اولویت قرار داده و تلاش دارد مسیر توانمندسازی را جایگزین کمک‌های صرفاً کوتاه‌مدت کند.

از مهم‌ترین اقدامات خیریه باران رحمت می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- تهیه جهیزیه کامل برای نوجوانان نیازمند و کم‌بضاعت، با هدف تسهیل ازدواج و تحکیم بنیان خانواده
- تأمین لوازم التحریر برای دانش‌آموزان کم‌برخوردار به منظور حمایت از عدالت آموزشی
- تهیه و توزیع سبدهای معیشتی میان خانواده‌های احسان‌پذیر، به صورت منظم و هدفمند
- قربانی ماهانه گوسفند و توزیع بسته‌های گوشت در میان خانواده‌های کم‌برخوردار حاشیه شهر، با همکاری و نظارت ائمه محترم جماعات مساجد
- انجام تعمیرات ساختمانی و فنی منازل مسکونی خانواده‌های کم‌برخوردار در حاشیه شهر، برای ارتقای ایمنی و کیفیت زندگی
- پرداخت کمک‌هزینه‌های دارو و درمان خانواده‌های احسان‌پذیر، به‌ویژه در موارد خاص و اضطراری
- حمایت از اشتغال‌زایی بانوان سرپرست خانواده با رویکرد توانمندسازی اقتصادی و ایجاد درآمد پایدار
- پرداخت اجاره منازل و قبوض جاری خانواده‌های نیازمند در شرایط بحرانی
- مشارکت در آزادی زندانیان نیازمند و حمایت از بازگشت آنان به آغوش خانواده
- جمع‌آوری و مدیریت صدقات و نذورات مردمی علاوه بر این، خیریه باران رحمت در راستای تکمیل زنجیره

اخبار



دارد؛ موقتی است، تکرار نخواهد شد و انسان نسبت به همه لحظات آن مورد سؤال قرار می‌گیرد.

استاد مرکز مشاوره آیات، سپس بنیان ازدواج را یکی از مسیرهای مهم رشد و توانمندسازی انسان دانست و چهار قدم اصلی در این موضوع را تشریح کرد. به گفته وی، سه قدم این مسیر پیش از دوران عقد قرار دارد؛ شامل مشاوره پیش از ازدواج، تحقیقات لازم و گفت‌وگوهای مقدماتی. قدم چهارم نیز مربوط به دوران عقد است که آموزش‌های لازم برای توانمندسازی و کسب مهارت‌های زندگی مشترک را در بر می‌گیرد. استاد مرکبی در نهایت به بیان برخی نکات محوری و مهارت‌های ضروری در موضوع خانواده پرداخت.

مرکز مشاوره آیات

۱ دوره مهارتی «نصفه نیمه»

دوره مهارتی «نصفه نیمه» از سوی «مرکز آیات» با محوریت تبیین نقش ازدواج در سیر تربیتی و تکامل انسان، در مدرسه علمیه حضرت مهدی (عج) برگزار شد. این دوره با ارائه حجت الاسلام والمسلمین مرکبی، از اساتید مطرح در حوزه خانواده و با حضور جمعی از طلاب علاقه‌مند تشکیل شد.

استاد مرکبی در ابتدای جلسه با اشاره به روایت شریف «أَشَدُّ الْعُصَصِ، قَوْتُ الْقُرْصِ» بر ضرورت بهره‌گیری صحیح از فرصت عمر تأکید کرد و گفت: عمر یک فرصت طلایی است که سه ویژگی مهم

فرهنگی - اجتماعی

«شب شعر دانه‌های انار»؛ هم‌سرای فرهنگ فاطمی و ستایش مادری

در محفلی آکنده از شور شاعرانگی و عطر معنویت، ۸۰ شاعر و اساتید برجسته

فرهنگ فاطمی، جایگاه والای مادری و ارزش فرزندآوری، و با محوریت کتاب «مادرانه» اثر استاد محمدجواد نضافت، به شعرخوانی پرداختند. این محفل ادبی به دعوت و همت مجتمع و با همکاری مسجد امیرالمؤمنین^(ع)، کانون مداحان، شاعران آیینی خراسان رضوی و دفتر شعر حوزه هنری انقلاب اسلامی برگزار گردید.

ادب فارسی در کنار یکدیگر، از دامن شعر، خوشه‌هایی از فرهنگ فاطمی چیدند و به ستایش مقام مادری و عظمت فرزندآوری پرداختند. آیین ادبی «شب شعر دانه‌های انار» با حضور جمعی از شاعران و استادان باسابقه شعر و ادب فارسی برگزار شد. در این برنامه، شاعران با الهام از مضامین



خبریه باران رحمت

برگزاری بازارچه مشاغل خانگی و کارآفرینی

بازارچه مشاغل خانگی و کارآفرینی با هدف حمایت از تولیدات داخلی، تقویت اقتصاد خانواده و معرفی خلاقیت‌های مردمی، به همت مرکز فرهنگی آموزشی الهدی دی‌ماه ۱۴۰۴، در مجتمع تربیتی حضرت مهدی^(عج) برگزار شد.

در حاشیه این رویداد، استاد محمدجواد نضافت با حضور در محل

برگزاری بازارچه، از غرفه‌ها بازدید کرده و از نزدیک در جریان روند تولید، عرضه و فروش محصولات هنری، فرهنگی و دست‌ساخته‌های بانوان و جوانان خلاق قرار گرفتند.

ریاست عالی مجتمع در این بازدید، ضمن گفت‌وگو با غرفه‌داران، از تلاش‌های ارزشمند مجموعه فرهنگی الهدی در مسیر توانمندسازی، کارآفرینی و ایجاد فرصت‌های شغلی پایدار تقدیر نمودند و بر اهمیت حمایت عملی از مشاغل خانگی و تولیدات مردمی تأکید کردند.

این بازارچه با استقبال مناسب مخاطبان همراه بود و بستری فراهم کرد تا تولیدکنندگان خانگی بتوانند محصولات خود را به‌صورت مستقیم عرضه کرده و ظرفیت‌های اقتصادی و هنری خود را به نمایش بگذارند. محصولات ارائه‌شده در این بازارچه شامل: محصولات غذایی، محصولات هنری و صنایع‌دستی، محصولات فرهنگی، منسوجات و پوشاک، زیورآلات و اکسسوری، گل و گیاه، لوازم التحریر و... بود.



وقف برای تربیت

پروژه ساخت در یک نگاه

بی توقف در مسیر شکوفایی فردا

گزارش وضعیت | فاز چهارم، دبیرستان دخترانه

اجرای نمای داخلی مسجد حضرت مهدی (عج)

مسیرهای وقف برای تربیت

معرفی پویش یک درصد طلایی



۱ پروژه ساخت در یک نگاه

مجمع تربیتی آموزشی حضرت مهدی (عج)، به عنوان جامع ترین پردیس تربیتی در جهان تشیع، با هدف افزایش ظرفیت تربیت و آموزش کودکان، نوجوانان و جوانان، مأموریت خود را بر ارائه خدمات آموزشی، فرهنگی و اجتماعی هدفمند و تربیت محور استوار کرده است.

این مجمع با پشتوانه بیش از ۲۲ سال تجربه در عرصه فعالیت های تربیتی و آموزشی، از ابتدای آغاز عملیات ساخت در سال ۱۳۹۸ و حتی پیش از بهره برداری از فاز نخست پروژه، مجموعه ای گسترده از خدمات تربیتی، آموزشی و فرهنگی را ارائه کرده و نقش مؤثری در ترویج فرهنگ نورانی اهل بیت (ع) در میان نوجوانان و جوانان ایفا نموده است.

رویکرد محوری این مجموعه، ارائه خدمات تربیتی جامع در بسترهای متنوع و برای طیف گسترده ای از مخاطبان، از کودکان تا بزرگسالان و از بانوان تا آقایان است. بر همین اساس، در طراحی چشم انداز مجمع، واحدهای متنوع تربیتی با ساختاری منسجم و با محوریت «مسجد» در کنار یکدیگر جانمایی شده اند تا ضمن اثرگذاری محلی، دارای کارکردهای شهری، قابلیت الگوسازی ملی و نقش آفرینی در تحقق اهداف تمدن نوین اسلامی باشند.

از مهم ترین مزیت های این مجمع، هم جواری و هم افزایی بخش های تربیتی با واحدهای آموزشی، فرهنگی و اجتماعی است؛ امری که دستاوردهایی همچون گسترش فضای اخلاقی و تربیتی در سایر بخش ها، امکان اجرای فعالیتهای مشترک عمومی، صرفه جویی در هزینه های ساخت فضاهای چند منظوره و شبانه روزی، بهینه سازی زمان اساتید، مربیان و مدیران و همچنین افزایش سطح مدیریت، هماهنگی و هم سویی را به همراه دارد.

این کلان پروژه در دو بخش مجزای آقایان به مساحت ۳۰۵ هکتار و بانوان به مساحت ۲ هکتار، در زمینی به وسعت ۵۰۵ هکتار و با زیربنایی بالغ بر ۹۰ هزار مترمربع، در حاشیه شهر مشهد مقدس (خیابان رسالت ۸۱) در حال احداث است. این مجموعه با رویکرد خدمات عام المنفعه و بهره برداری عمومی در سطوح محلی، شهری، ملی و بین المللی طراحی شده و فاز نخست آن در مهرماه ۱۴۰۲ و فازهای دوم و سوم در مهرماه ۱۴۰۳ به بهره برداری رسیده و فاز چهارم که اختصاص به ساختمان دبیرستان دخترانه دارد که با الطاف الهی و همت خیرین تا سال ۱۴۰۵ به بهره برداری برسد.

جامع ترین پردیس تربیتی جهان تشیع مشتمل بر ۱. مسجد جامع حضرت مهدی (عج)، ۲. مدارس علمیه برادران و خواهران ۳. مدارس آموزش و پرورش دخترانه و پسرانه ۴. کتابخانه عمومی ۵. مراکز فرهنگی آموزشی آقایان و بانوان ۶. کانون های تربیتی دانش آموزی ۷. مرکز مشاوره و آموزش های خانواده ۸. مرکز آموزش های مجازی ۹. مجموعه ورزشی تفریحی ۱۰. مرکز پذیرایی و ازدواج آسان ۱۱. مرکز آموزشی اقامتی اردویی ۱۲. سالن های همایش و نمایش ۱۳. مرکز رسانه و فضای مجازی ۱۴. مرکز زبان های خارجی ۱۵. باغ آیه ها و فضای سبز ۱۶. سرزمین دانش و نشاط؛ طراحی شده است.

این مجمع تربیتی با نیت خیر و بر پایه ی سنت نیکوی وقف مشارکتی، به همت جمعی از خیران نیک اندیش در حال ساخت و تکمیل است تا گامی ارزشمند در مسیر خدمت به جامعه برداشته شود. این اقدام خدایسندانه، بی شک به عنوان باقیات الصالحاتی ماندگار، برکاتش را برای نسل های آینده نیز جاری خواهد کرد. امید است با لطف الهی و همت بلند خیرین نیک اندیش، این مجمع تربیتی بی نظیر هرچه سریع تر تکمیل و مورد بهره برداری کامل قرار گیرد. آثار خیر و برکات این اقدام، همچون چشمه ای زلال و جاری، تا همیشه برای همه بانیان و خیرین باقی بماند و مایه ی رضایت خداوند متعال و حضرت مهدی (عج) و خدمتی ماندگار به جامعه گردد.

بی توقف در مسیر شکوفایی فردا

در قلب تپنده مجمع حضرت مهدی (عج)، هر خشت و هر سنگ، روایتگر داستانی از عشق، ایمان و انتظار پویاست. محلی که بذرهای دانش، تقوا و بصیرت، در خاک حاصلخیز وقف مهدوی ریشه می دوانند.

هر لبخند رضایت، هر گام استوار دانش آموزان و طلاب در مسیر علم و معنویت، پژواکی از سخاوت بی دریغ خیرین و واقفین است، هر قدمی که برای این بنا برداشته می شود، نه تنها یک عمل خیر، بلکه سرمایه گذاری برای آینده ای است که با ظهور خورشید ولایت روشن خواهد شد.

با بذل سخاوتمندانه ی خیرین، این باقیات الصالحات اکنون جان گرفته و فانوسی هدایتی شده است که با نور انفاق آنان، راه منتظران را روشن تر می کند. باشد که این تلاش های خالصانه همگان، ذخیره یوم الحسرت باشد.

پویش یک درصد طلایی

گفتگو با دکتر عبدالرضا حدادیان | مدیرعامل بنیاد خیرین مجتمع حضرت مهدی (عج)

امیرالمؤمنین (ع) است که فرمود: «کار خیر کم را کوچک نشمارید». اگر این عمل، با تقوا و نیت خالص همراه شود، دیگر کوچک نیست؛ بلکه تبدیل به سرمایه‌ای عظیم می‌شود. عنوان «طلایی» هم به همین برکت اشاره دارد.

این یک درصد، مانند کیمیایی است که نه تنها آخرت و پرونده اعمال انسان را طلایی و نورانی می‌کند بلکه به ابعاد گوناگون زندگی دنیایی هم برکت می‌دهد و این کاملاً تجربه شده است؛ افراد زیادی از محبین امام عصر ارواحنا فدا، یک درصد و یا حتی ده درصد و در جایی شنیدیم که ۵۰ درصد از درآمدشان را با امام زمان (عج) شریک شدند و نه تنها فقیر و مانده نشدند، بلکه برکت مال و زندگی به حدی رسیده که دست دیگران را گرفته و اشتغال زایی کرده‌اند و بسیار موفق بوده‌اند.

بفرمایید نتیجه این حمایت‌ها و این سرمایه‌گذاری چه خواهد شد؟

هدف اصلی، تربیت نسل مهدوی است. نسلی که «صالح» و «مصلح» باشد؛ یعنی هم خود به فضایل اخلاقی آراسته باشد و هم توانایی اصلاح جامعه را داشته باشد. ما معتقدیم برای زمینه‌سازی ظهور، نیازمند «یارسازی» هستیم. باید فضا و شرایطی فراهم کنیم تا کودکان و نوجوانان ما، در محیطی سالم و آموزنده، با معارف ناب مهدویت آشنا شوند، رشد کنند و از آفات اجتماعی چون فساد، اعتیاد و انحراف مصون بمانند. این حمایت‌ها صرف ساخت و توسعه جامع‌ترین پردیس تربیتی جهان تشیع در مجتمع حضرت مهدی (عج) می‌شود تا مکانی برای پرورش استعدادها و این نسل فراهم آید. به نظرم این، عین عمل برای انتظار فرج است.

به نظر می‌رسد این پویش در پی ایجاد یک شبکه گسترده حول محور امام زمان (عج) است. این اتحاد و همدلی در سطح جامعه چگونه می‌تواند به تحقق اهداف بزرگتر مهدوی کمک کند؟

محبت، نیازمند تجلی است. چگونه می‌توان ادعای عشق به امام غریب خود را داشت، اما هیچ قدمی در راه او برنداشت؟ چگونه می‌توان او را دوست داشت و هدیه‌ای نداد؟

این یک درصد، همان دسته گل عشق، همان هدیه کوچک اما بارزنی است که می‌گوید: «ای مولای من! من هم هستم و دلم برای تو می‌تپد.» این حرکت، دل‌ها را با امام پیوند می‌زند و زندگی به نور وجود ایشان گره می‌خورد.

در پایان، اگر نکته‌ای وجود دارد بفرمایید و اینکه راه شرکت در پویش «یک درصد طلایی» چیست؟

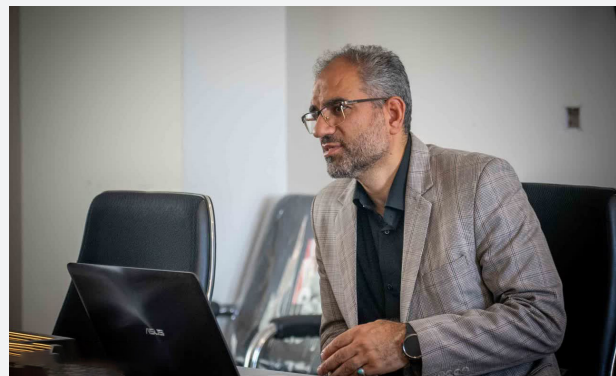
به همه برادران و خواهران عزیز، همه کسانی که دل در گرو ظهور دارند، می‌گوییم: بیایید در این کار فاخر و الهی شریک شویم. همین امروز نیت کنید. همان‌طور که برای هزینه‌های زندگی برنامه‌ریزی می‌کنیم، برای قیامت نیز برنامه‌ریزی کنیم. این یک درصد، بهترین «پس‌انداز» برای فردای جاویدان ماست. حمایت‌های بی‌دریغ و همدلی ارزشمند مؤمنان، قلب‌هایی پر از ایمان، نمادی از همبستگی این امت و موتور محرکه این کار عظیم تمدنی است. بیایید با هم، با این حرکت مردمی و فراگیر، آینده‌ای روشن و پربرکت برای جامعه اسلامی بسازیم و در مسیر تحقق ظهور گام برداریم.

عموم عاشقان امام زمان (عج) می‌توانند به آدرس 1darsad.com مراجعه و نام خود در خیل عاشقان امام مهدی (عج) ثبت نمایند.

در میانه زندگی پرمشغله و دغدغه‌های روزمره، گاهی آرزو می‌کنیم که ای کاش می‌توانستیم سهمی، هرچند کوچک، در مسیر آرمان‌های بلندمان داشته باشیم؛ آرمان‌هایی مانند یاری امام زمان (عج) و ساختن جهانی بر اساس عدالت. اما غالباً این پرسش مطرح است که «از کجا آغاز کنیم؟» و چه اقدام عملی و در عین حال ممکن از دست ما برمی‌آید؟

با خبر شدیم پاسخی زیبا و برگرفته از فرهنگ غنی وقف، در قالب «پویش یک درصد طلایی» تجلی یافته است. این پویش، دعوتی است همگانی برای تبدیل محبت قلبی به امام عصر (عج) به اقدامی ملموس و مستمر. ایده آن جذاب و معنوی است: اختصاص تنها یک درصد از درآمد ماهانه به نیت آن حضرت، برای هدفی مقدس: تربیت نسل مهدوی.

پویش یک درصد طلایی، دریچه‌ای به سوی یک اتفاق بزرگ و تمرینی برای انفاق و ذخیره‌ای ارزشمند برای آخرت است. در ادامه، در گفتگویی با دکتر عبدالرضا حدادیان، مدیرعامل بنیاد خیرین مجتمع و مدیر این پویش، به معرفی این طرح مهدوی می‌نشینیم و می‌کاویم که چگونه این مشارکت جمعی می‌تواند در ساخت جامع‌ترین پردیس تربیتی جهان تشیع در شهر امام رضا (ع) نقش آفرینی کند و چگونه این «وقف مهدوی»، زندگی دنیوی و اخروی ما را «طلایی» می‌سازد.



امروز میزبان شما هستیم تا درباره «پویش یک درصد طلایی» گفتگو کنیم. لطفاً در ابتدا، این پویش را برایمان معرفی بفرمایید.

بسم الله الرحمن الرحيم. سلام بر شما و همه عاشقان و منتظران حضرت بقیة الله الاعظم (عج). پویش یک درصد طلایی، در حقیقت، پلی است میان نیت پاک ما برای یاری امام عصر (عج) و اقدام عملی در این مسیر. ایده آن ساده اما عمیق و تاثیرگذار است: اختصاص تنها یک درصد از درآمد ماهانه هر فرد، به نیت آن حضرت، برای تربیت نسلی که شایسته نام «منتظر» و «زمینه‌ساز» باشد.

چرا این عدد، «یک درصد»؟ و چرا عنوان «طلایی» برای آن انتخاب شده است؟

یک درصد، رقمی است که تقریباً برای همه قابل دسترس است؛ کوچک به نظر می‌رسد اما وقتی جمع شود، قدرت معجزه‌آسای امت منتظران نشان می‌دهد. از منظر تربیتی و اقتصادی، این مقدار، حداقلی است که زندگی جاری را دچار اختلال نمی‌کند، اما پیام بزرگی دارد: ما هرگز تو را فراموش نکرده‌ایم. این یک درصد، یادآور همان توصیه

گزارش وضعیت فاز چهارم، دبیرستان دخترانه



در روزهای پایانی سال ۱۴۰۳، عملیات اجرایی فاز چهارم پروژه عظیم مجتمع تربیتی آموزشی حضرت مهدی (عج) با محوریت ساخت «دبیرستان دخترانه دوره اول و دوم نسل آفتاب»، با حضور جمعی از شخصیت‌های برجسته، مسئولان استانی، خیرین و واقفین، معتمدین محلی و اقشار مختلف مردم، در محل پردیس خواهران این مجتمع آغاز شد.

در آیین آغاز این فاز، حجت‌الاسلام والمسلمین محمدجواد نظافت، عضو شورای عالی حوزه علمیه خراسان و رئیس مجتمع تربیتی آموزشی حضرت مهدی (عج)، دکتر میثم ظهوریان نماینده مردم مشهد در مجلس شورای اسلامی، دکتر مجید طهوریان عسکری نائب‌رئیس عضو شورای اسلامی شهر مشهد، امیرالله شهمقدری معاون امنیتی و انتظامی استانداری خراسان رضوی، دکتر عبدالرضا حدادیان مدیرعامل بنیاد خیرین و مهندس داوود فخار معاون عمرانی پروژه، به ایراد سخن پرداختند و ضمن ابراز خرسندی از آغاز این مرحله جدید، بر ضرورت حمایت و توسعه پروژه‌های آموزشی و تربیتی تأکید کردند.

این مراسم با حضور دکتر ایمان فرهنگندی نائب‌رئیس کمیسیون عمران شورای اسلامی شهر مشهد، شاهچراغی شهردار منطقه سه، و نمایندگان از دستگاه‌های مختلف از جمله پدافند و نیروی انتظامی برگزار شد و با توسل به ساحت مقدس حضرت فاطمه زهرا (سلام‌الله‌علیها)، عملیات اجرایی فاز چهارم این پروژه بزرگ و مردمی به صورت رسمی کلید خورد.

در طول یک سال گذشته، فاز چهارم پروژه از پیشرفت فیزیکی قابل توجهی برخوردار بوده و زیرساخت‌های لازم برای ایجاد محیطی استاندارد، ایمن و مطلوب در دبیرستان دخترانه فراهم شده است. عملیات اجرایی این دبیرستان با شتاب مناسبی دنبال شد و مراحل بتن‌ریزی و اجرای فونداسیون با موفقیت به پایان رسید و شالوده اصلی و پایداری سازه شکل گرفت. همچنین آرماتوربندی سقف طبقات با دقت فنی و مهندسی بالا تکمیل شد.

مسیرهای وقف برای تربیت

سهام وقف: هزینه کل

پروژه ساخت مجتمع تربیتی آموزشی حضرت مهدی (عج)

به سهم‌های ۲۰۰ هزار تومانی

تقسیم شده است. خیران می‌توانند با هر توان مالی، با خرید یک یا چند سهم وقف از طریق سایت vaghfetarbiat.ir در ساخت این مجموعه سهمیم شوند و نام خود را در جمع واقفان و مشارکت‌کنندگان این مسیر تربیتی ثبت کنند.

وقف مستمر: خیرین

مبلغی را به صورت ماهیانه

و به صورت مستمر تا تاریخ

تعهد شده به حساب پروژه

واریز نموده و به صورت مستمر در اجر و ثواب تمام امور فرهنگی و تربیتی مجتمع سهمیم خواهند بود.

وقف خدمت: عموم

عاشقان امام زمان (عج) به

ویژه‌بازنشستگان عزیز

می‌توانند بخشی از زمان خود

را به صورت پاره وقت یا تمام وقت در اختیار واحدهای مختلف مجتمع از جمله بخش‌های اداری، فنی، خودرویی، تبلیغی و رسانه‌ای قرار داده و به افتخار «خادم‌المهدی» نائل شوند.

قدیم خیر: هزینه ساخت هر

متر از هر یک از اجزاء پروژه،

حدوداً مبلغ ۲۰ میلیون

تومان برآورد شده است.

همراهان گرمای می‌توانند هزینه ساخت متراژ دلخواه را برای خود و یا به نیابت از درگذشتگان اهداء نمایند.

قرض الحسنه: خیرین

می‌توانند مبلغی را به

عنوان قرض‌الحسنه در

اختیار مجتمع قرار دهند.

این مبالغ در صندوق قرض‌الحسنه مجتمع نگهداری شده و برای اعطای وام‌های قرض‌الحسنه به متقاضیان و همچنین در ساخت و توسعه مجتمع مورد بهره‌برداری قرار می‌گیرد. بازپرداخت مبالغ به خیرین، در موعد مقرر و طبق شرایط توافق شده انجام خواهد شد.



تیم فنی و مهندسی پروژه اقدامات لازم برای تکمیل فضاهای داخلی طبقه همکف شامل اجرای دیوارها، کانال‌ها، کف و سقف را آغاز کرده و نصب وال‌پست، کرسی چینی و دیوارچینی این طبقه با جدیت و نظم در حال انجام است. هم‌زمان، عملیات تأسیسات برقی و کانال‌کشی زیرزمین ساختمان نیز آغاز شده و بخش قابل توجهی از مسیرهای اصلی اجرا شده است. مجموعه‌ی این اقدامات نشانی از تداوم روند پیشرفت مؤثر فاز چهارم پروژه مجتمع تربیتی آموزشی حضرت مهدی (عج) است و امید می‌رود با عنایت الهی و همراهی خیران ارجمند، این فاز در آینده‌ای نزدیک تکمیل و به بهره‌برداری برسد.

اجرای نمای داخلی مسجد حضرت مهدی (عج)



پس از تکمیل و آغاز بهره‌برداری از طبقه اول مسجد حضرت مهدی (عج) و انتقال نماز جماعت به این فضا، عملیات تکمیل نازک‌کاری و اجرای نمای داخلی مسجد با هدف ارتقای کیفیت بصری، افزایش آرامش محیط و ایجاد فضایی متناسب با شأن عبادی و فرهنگی مسجد آغاز شد.

در این مرحله، تیم فنی و مهندسی پروژه با دقت، نظم و ظرافت ویژه، در حال اجرای نازک‌کاری داخلی، نازک‌کاری و کانال‌کشی تأسیسات است که با سرعت مناسب و کیفیت مطلوب در حال پیشرفت می‌باشد. طراحی فضا و انتخاب مصالح، با تأکید بر اصالت معماری اسلامی ایرانی و هماهنگی با ساختار کلی مجتمع انجام شده تا محیطی شایسته برای عبادت، اجتماع مؤمنین و برگزاری فعالیت‌های فرهنگی و جمعی فراهم شود.

مسجد مجتمع به عنوان قلب تپنده این پردیس تربیتی جامع، در موقعیتی با دسترسی مناسب از تمامی بخش‌های مجتمع و همچنین دسترسی آسان از خارج مجموعه جانمایی شده است. این مسجد، به عنوان کانون تجمع طلاب، معارف‌آموزان، دانش‌آموزان و کارکنان و نیز پایگاه اصلی ارتباط با عموم مردم، نقشی محوری در توسعه و سامان‌دهی فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی شهری ایفا می‌کند.





هویت بصری جدید

مجمع تربیتی آموزشی حضرت مهدی (عج)

می‌دانیم که فعالیت فرهنگی جریان‌ساز نیازمند برنامه‌ای است که فراتر از چارچوب‌های سنتی، نیازهای مختلف اجتماع را در نظر بگیرد. مجتمع حضرت مهدی (عج) تا کنون منشأ خدمات عمیق و ماندگار بوده است و با گسترش فعالیت‌ها و خدمات، در امتداد رسالت دیرینه خود، فصل نوین فعالیت رسانه‌ای خود را با رونمایی از هویت بصری جدید آغاز می‌کند.

این دگرگونی که با شعار محوری «تربیت جامع» صورت گرفته، نه فقط یک نشان، بلکه بیانی از حرکت در رسالت تربیتی و ترجمانی از یکپارچگی و هم‌افزایی ارکان اصلی مجموعه شامل حوزه علمیه، مدارس دانش‌آموزی و موسسات فرهنگی و اجتماعی است. در آغاز این فصل نوین با تأکید بر تولید فکر و محصول در راستای جریان‌سازی فکری و فرهنگی، هویت بصری مجتمع، به‌روزرسانی شده است تا شایسته جامع‌ترین پردیس تربیتی جهان تشیع باشد.

سه رکن اصلی، معنابخش حرکت جدید

هویت جدید مجتمع، الگویی بصری از استراتژی متمایز مجتمع است که بر سه ستون اصلی استوار است:

۱. جامعیت منسجم:

از پراکندگی تا یکپارچگی؛ ساختار جدید، نمایانگر هویت منسجمی است که در آن، واحدهای متنوع تربیتی (مدارس علمیه، مدارس دانش‌آموزی و واحدهای فرهنگی-اجتماعی) با محوریت مسجد و حوزه، در قالبی واحد و هدفمند در کنار یکدیگر قرار گرفته‌اند. این هم‌جواری، تأثیرگذاری اخلاقی، صرفه‌جویی منابع و هماهنگی بی‌نظیری را به ارمغان می‌آورد.

۲. تعالی و رویش پایدار:

حرکت رو به جلو و بالندگی؛ این هویت، نمادی از بهره‌گیری از اصول تربیتی و ارزش‌های والای اسلامی برای ایجاد محیطی سرشار از دانش، اخلاق و معنویت در جهت تربیت جامع‌طلبان، دانش‌آموزان و معارف‌آموزان و عموم مخاطبان است.

۳. زیبایی، وقار و تأثیرگذاری:

پیوند اصالت کهن با نگاه امروزی؛ با استفاده از نمادهای اصیل (گنبد، جوانه، محراب، پنجره و کتاب)، پالت رنگی، فونت و سایر اجزا ... جلوه‌های بصری منسجم و یکپارچه‌ای برای تحقق هدف تربیت جامع در کنار هم، به خوبی فراهم شده است.

نشان طراحی شده برای مجتمع حضرت مهدی (عج)، تلفیقی دقیق از معنا، ساختار و زیبایی‌شناسی است که رسالت مجموعه را با زبان بصری بیان می‌کند:

• گنبد و محراب، کانون توجه:

در نگاه نخست، طاق بالای نشان از گنبد مسجد مقدس جمکران الهام‌گرفته شده است؛ نمادی آشنا از معنویت، آرامش و حضور حضرت ولی عصر (عج). این نماد، هم‌زمان یادآور مسجد و محراب است؛ جایگاه راز و نیاز که عبادت و معنویت را در یک قاب می‌گنجاند.

• کتاب، نماد علم‌آموزی:

در کنار معنویت حاصل از محراب، نشاط برآمده از رنگ فیروزه‌ای قاب و طراوت ناشی از سربسزی جوانه، کتاب جایگاهی بنیادین می‌یابد؛ زیرا ایمان محض بدون بصیرت و علم، به سادگی در معرض شبهه و انحراف قرار می‌گیرد. این نماد، تأکید بر اهمیت علم‌آموزی نظام‌مند و فراگیری معارف دینی و مهارت‌های تخصصی است که در همه ارکان مجموعه از حوزه علمیه، مدارس دانش‌آموزی تا واحدهای فرهنگی و اجتماعی با شتاب پیگیری می‌شود.

• پنجره (نماد گشودگی و ارتباط):

نماد پنجره نشان‌دهنده‌ی آن است که مجتمع حضرت مهدی (عج) صرفاً یک مرکز درون‌نگر و محدود نیست؛ بلکه پروژه‌ای است برای گشودگی فعال به روی جامعه، جهان پیرامون و افق‌های آینده یعنی مدرسه علمیه در اینجا مدرسه علمیه برون‌نگرا تعریف می‌شود و چشم‌انداز ما را به سوی نیازهای متغیر طلاب، نسل‌های جوان و چالش‌های نوین اجتماعی باز نگه می‌دارد و بر اصل بنیادین ارتباط دوسویه و مسئولانه با مخاطبان تأکید می‌ورزد.

• جوانه سبز، نماد تربیت اسلامی:

در دل این قاب معنوی، خطی سبز با فرمی چون جوانه‌ای نوپا سر بر می‌آورد؛ این، نشانه روشن رشد، حیات و تربیت اسلامی است که در همسویی با فیروزه‌ای، به هویتی منسجم با آرمان‌های مجتمع بدل می‌شود.

• رنگ اصیل و فونت با وقار:

نام نوشته‌ی مجتمع، بر شانه خط نستعلیق استوار است؛ خطی که قرن‌ها روایتگر ذوق و ظرافت ایرانی بوده است. این هم‌نشینی سنجیده، پلی است میان اصالت کهن و نگاه امروزی، و بازتابی از هویتی است که ریشه در ایمان و فرهنگ دارد.

رنگ فیروزه‌ای (رنگی از جنس آسمان و آب)، به عنوان قاب این نشان، معنویت، آرامش و انتظار را در ذهن می‌نشاند و پیوندی عمیق میان هویت دینی و فعالیت‌های اجتماعی ایجاد می‌کند.

ما با این هویت نوین، خود را برای تربیت جامع و ارائه خدمات فرهنگی عمیق‌تر و جریان‌ساز آماده می‌کنیم و شما را به همراهی در این پروژه بزرگ تربیتی دعوت می‌نماییم.



کتاب «الگوی تربیت جامع طلاب» پاسخی جدی به نیاز حوزه‌های علمیه برای تربیت طلبه تراز است. این اثر حاصل سال‌ها فعالیت و ابتکار تربیتی در مدارس علمیه حضرت مهدی (عج) مشهد است که در سال ۱۳۹۷ تحت اشراف حجت‌الاسلام والمسلمین استاد محمدجواد نضافت یزدی در ۲۸۶ صفحه به رشته تحریر درآمده است و می‌توان آن را یکی از معدود آثار منسجم در زمینه طراحی الگوی تربیت طلاب دانست.

در پشت جلد کتاب می‌خوانیم: طلبه باتقوا ولی تندخو، متخلق ولی کم‌مایه، اندیشور ولی پر توقع، جهادی ولی بی‌بصیرت، تحلیل‌گر ولی کم‌کار و پرکار ولی ناکارآمد، اگر به دین‌خواهی و دین‌داری مردم ضربه نزنند، گریهی از کار امت اسلام و نظام اسلامی نخواهد گشود. در «الگوی تربیت جامع طلاب»، رشد متوازن همه شاخص‌های طلبه تراز در قالب مجموعه‌ای از راهبردهای کلی و راهکارهای عینی دنبال می‌شود.

ظرفیت مجتمع در سال ۱۴۰۴:

۳۰۰ طلبه

۲۰۰۰ دانش آموز پسر و دختر

۱۰۰۰ نوجوان در کانون های تربیتی

۳۰۰ خواهر و برادر معارف آموز و مهارت آموز

خدمات فرهنگی و اجتماعی

به بیش از ۱۰۰۰۰ خانواده



ظرفیت نهایی مجتمع:

۱۵۰۰ طلبه

۴۰۰۰ دانش آموز پسر و دختر

۳۰۰۰ نوجوان در کانون های تربیتی

۱۰۰۰ خواهر و برادر معارف آموز و مهارت آموز

خدمات فرهنگی و اجتماعی به محله و شهر مشهد

الگو و الهام بخش برای مجموعه های تربیتی و آموزشی کشور و جهان تشیع



وقف برای تربیت؛ سرمایه جادو دان، برای پرورش صالحان



شبکه های اجتماعی: @hmahdi_ir

www.hmahdi.ir

مشهد مقدس، رسالت ۸۱، انتهای شهید مولا ی ۶ | ۰۹۱۵ ۰۵۲۹۰۱۰ | ۰۵۱ ۳۱۳ ۴۹